

Ábyrgðaraðili
Erla Stefanía Magnúsdóttir - Leikskólastjóri

Jafnréttisstefna Heilsuleikskólans Fífusala



Efnisyfirlit

Inngangur.....	3
Heilsuleikskólinn Fífusalir.....	3
Virðing.....	3
Uppgötvun.....	3
Samvinna.....	3
Markmið jafnréttisstefnunnar.....	3
Framkvæmd jafnréttisstefnunnar.....	4
Nemendur.....	5
Foreldrar.....	6
Kennarar og aðrir starfsmenn.....	7

Inngangur

Heilsuleikskólinn Fífusalir er sex deilda leikskóli í Salahverfi í Kópavogi. Hann var stofnaður 16. nóvember 2001. Þann 8 maí 2013 hóf hann starf samkvæmt Heilsustefnu Unnar Stefánsdóttur og er því heilsuleikskóli.

Heilsuleikskólinn Fífusalir

Einkunnarorð Fífusala, *virðing – uppgötvun – samvinna*, eru einkennandi fyrir starf leikskólans og með þeim erum við öll virkir þátttakendur í því skapa samfélag jafnréttis og undirbúa börnin fyrir þátttöku í lýðræðisþjóðfélagi

Virðing

Við leggjum áherslu á að börnin beri virðingu fyrir öðrum og taki tillit til hvers annars og efli þannig skilning á tilfinningum og þörfum sínum sem og annarra. Lagt er upp úr góðu samstarfi, trausti og gagnkvæmri virðingu á milli barna, starfsfólks, heimilis og skóla.

Uppgötvun

Barnið öðlast reynslu með uppgötvun í leik án þess að kennarar gefi þeim lausnir. Endapunkturinn skiptir ekki máli heldur lærdómurinn sem barnið öðlast á leiðinni. Mikilvægt er að viðurkenna upplifun barna, án þess að leggja á hana dóm.

Samvinna

Lagt er upp úr því að börn og kennarar læri að vera sveigjanleg, hjálpist að, vinni saman og framfylgi ákvörðunum sínum. Kennarar eru fyrirmyndir barnanna og hvetja þau til sáttfýsi og samvinnu.

Markmið jafnréttismenntunar í [Aðalnámskrá leikskóla](#) hafa verið höfð að leiðarljósi við gerð stefnunnar. En þar segir meðal annars að markmiðið sé að skapa tækifæri fyrir alla til að þroskast á eigin forsendum.

Markmið jafnréttisstefnunnar

- Að stuðla að jafnrétti kynjanna á sem viðtækustum grunni og ber öllum starfsmönnum innan leikskóla Kópavogs að starfa í samræmi við hana
- Að koma fram við alla kennara, starfsmenn, foreldra og nemendur af virðingu
- Stefnan nær til námskráa leikskóla Kópavogs, námskrár leikskólans, starfsmannastefnu og samvinnu við foreldra
- Stuðla skal að því að gæta jafnréttis í öllu starfi
- Kynbundin mismunun er óheimil í hvaða formi sem hún birtist og er það stefna skólans að útrýma mismunun komi hún í ljós
- Lögð er áhersla á að hafa kynjasambættingu að leiðarljósi við skipulagningu og mótun stefnu skóla

- Lögð er áhersla á að í leikskólunum sé unnið gegn viðhorfum sem leitt gætu til aðstöðumunar vegna kyns, kynþáttar, trúarbragða, uppruna, fötlunar og

Jafnréttisstefna leikskóla Kópavogs er gerð í samræmi við ákvæði laga um Jafna stöðu og jafnan rétt kvenna og karla, Aðalnámskrá leikskóla, Barnasáttmálann og Stjórnarskrá Íslands. Stefnan tekur einnig mið af Jafnréttis- og mannauðsstefnu Kópavogsbæjar, Starfsmannastefnu Kópavogsbæjar sem og öðrum áætlunum sem koma inn á mismunun s.s. jafnréttisáætlun, eineltisáætlun og forvarnaráætlun um kynbundið ofbeldi.

kynhneigðar

- Samstaða og jákvæð samskipti/ samvinna kynja er leið til jafnréttis
- Stúlkur og drengir eiga sama rétt og hafa sömu skyldur
- Karlar og konur eiga sama rétt og hafa sömu skyldur

Framkvæmd jafnréttisstefnunnar

Í að framkvæma Jafnréttisstefnu leikskóla er sett fram verkefnastýrð jafnréttisáætlun með markmiðum, aðgerðum, ábyrgð og tímaramma. Með áætluninni verður unnið að því að framfylgja markmiðum Aðalnámskrár um jafnréttismenntun með því að samþætta jafnréttissjónarmið allri starfsemi leikskólans með áherslu á sértækum aðgerðum um kynjajafnrétti.

Það hefur sýnt sig að þetta tvennt, ásamt öflugri fræðslu starfsfólks og barna er nauðsynlegt til þess að árangur náist. Með breyttu hugarfari og öflugri fræðslu verður starfsfólk betur í stakk búið að afbyggja staðlaðar hugmyndir barnanna um kynin, opna fyrir þeim fleiri möguleika sem kynjahlutverk eiga til að útiloka og um leið jafna stöðu stúlkna og drengja. Sú leikni sem börn öðlast í markvissri jafnréttiskennslu mun undirbúa þau fyrir virka þátttöku í lýðræðissamfélagi.

Nemendur

Markmið	Aðgerð	Ábyrgð	Tímarammi
Kennslu- og námsgögn eiga að stuðla að jafnrétti allra.	Að yfirfara reglulega öll kennslu- og námsgögn skólans og tryggja að þau séu ekki kynjuð. Orðræðan þarf að vera þannig að börnin finni að öll viðfangsefnin séu fyrir þau og þau geti tekið þátt í öllum leikjum. Starfsfólk þarf að hvetja börnin til að leika við leikefni sem þau hafa sniðgengið, hvetja börnin til þátttöku.	Allir starfsmenn leikskólans.	Á fyrsta skipulagsdegi að hausti er rætt um mikilvægi orðræðunnar. Í janúar ár hvert er farið yfir öll kennslugögn og allt leikefnið.
Mæta skal þörfum sér-hvers nemanda og tryggja að hann fái viðeigandi hvatningu og örvun í leik og starfi.	Unnin skal einstaklingsnámskrá til að mæta þörfum hvers barns óháð kyni.	Deildarstjórar og annað starfsfólk deilda.	Haust- og vorönn.
Þess skal gætt að ýta ekki undir staðalímyndir og að jafnvægi sé á milli þeirra kynjafyrirmynda og hugmynda sem birtast í textum og bókum.	Nýta vinnureglur um bækur sem eru við bókasöfn skólans. Mikilvægt er að vera meðvitaður um texta og myndir í bókum, ef hallar á annan er mikilvægt að ræða við barnahópinn um það. Einnig er hægt að breyta textanum þannig að hann falli að hugmyndum um kynjajafnvægi.	Allir starfsmenn leikskólans.	Á alltaf við.
Tryggja að stúlkur og drengir hafi sama rétt, fái sama viðmót og njóti sömu hvatningar og örvunar í skólastarfi.	Regluleg fræðsla til starfsmanna og verkefnavinna til að hver og einn skoði eigin viðhorf til jafnréttiskennslu og hafi skilning á nauðsyn þess að börnin fái sama viðmót og sömu hvatningu. Stuðla skal að vináttu, samleik og jákvæðum samskiptum stúlkna og drengja.	Allir starfsmenn leikskólans.	Fræðsla á skipulagsdegi að hausti.
Leitast skal við að tryggja að nemendur upplifi að bæði karlar og konur starfi í skólanum og að bæði kyn vinni þar hin ýmsu verk.	Að jafna kynjahlutfallið í starfsmannahópnum og tryggja að allir starfsmenn, óháð kyni, gangi í þau verk sem vinna þarf hverju sinni.	Allir starfsmenn leikskólans.	Þegar auglýst er eftir starfsfólki eru bæði kynin hvött til að sækja um laus störf. Allir starfsmenn ganga í öll störf sem þarf að sinna.
Nemendur skulu hljóta fræðslu um jafnréttismál til að búa þá undir jafna þátttöku í samfélaginu. Að nemendur upplifi það eðlilegt að öll kynin vinni hin	Starfsmenn eru fyrirmyndir barnanna og þegar þeir ganga í þau störf sem fyrir liggja hefur það áhrif á börnin. Umræður um hlutverkaskiptingu á heimilum barnanna og á vinnustöðum, hvert er fyrirkomulagið og af hverju er það þannig í stefnumótun leikskólans og allri áætlunargerð skal kynjajafnrétti haft að leiðarljósi.	Starfsmenn deilda.	Í daglegum störfum sem fyrirmyndir barnanna. Lestur og umræður um bókina „Þegar Friðrik var Fríða og þegar Rósa var Ragnar í nóvember ár hvert.

ýmsu störf utan og innan heimilis.			
Koma í veg fyrir að nemendur verði fyrir kynbundnu ofbeldi, kynbundinni eða kynferðislegri áreitni í skólanum.	Mikilvægt er að kynja ekki börnin í leik. Að ræða um vináttu og samskipti í daglegu starfi. Að vera ávallt til staðar þar sem börnin eru í leik og starfi og vera tilbúin að grípa inn í.	Allir starfsmenn skólans.	Í öllu starfi.

Foreldrar

Markmið	Aðgerð	Ábyrgð	Tímarammi
Ef fleiri en einn stendur að baki barns ber á líta á foreldra sem jafngilda í foreldrasamstarfinu.	Kalla skal eftir upplýsingum frá foreldrum um hagi, búsetu, símanúmer og netföng.	Stjórnendur skólans.	Við innritun barna í leikskólann og í daglegum samskiptum.
Feður og mæður eru hvött jafnt til þátttöku í leikskólastarfinu.	Foreldrar, óháð kyni, eru hvattir til þátttöku með því að senda upplýsingar til allra aðila.	Stjórnendur skólans.	Þegar upplýsingar eru sendar í tölvupósti og í öllum auglýsingum frá leikskólanum.
Beina skal samskiptum, upplýsingum og skila-boðum að foreldrum hvort sem þau eru í sambúð eða ekki.	Þegar blað barnsins er fyllt út í byrjun leikskólagöngu er mikilvægt að fá upplýsingar hjá foreldrum um hvernig þeir vilja haga samskiptum.	Deildarstjórar og annað starfsfólk skólans.	Í öllum daglegum samskiptum við foreldra barnsins. Mikilvægt er að senda upplýsingar frá deildinni á alla foreldrana.

Kennarar og aðrir starfsmenn

Markmið	Aðgerð	Ábyrgð	Tímarammi
Í leikskólanum starfi bæði kynin. Laus störf standa báðum kynjum til boða.	Í öllum auglýsingum á vegum skólans eru karlar jafnt sem konur hvattir til að sækja um auglýsta stöðu.	Leikskólastjóri.	Í öllum tilfellum sem lausar stöður eru auglýstar.
Jafna kynjahlutfallið í starfsmannahópnum.	Ef tveir jafnhæfir einstaklingar sækja um auglýsta stöðu, skal sá af því kyni sem í minnihluta er að öðru jöfnu ganga fyrir við ráðningu. Mikilvægt er að hvetja til samfélagslegrar umræðu um að starf í leikskóla er ekki háð kyni.	Leikskólastjóri. Allir starfsmenn leikskóla.	Þegar ráðið er í lausar stöður. Starfsmenn eru hvattir til samfélaglegra umræðna um að starf í leikskóla sé óháð kyni.
Verkaskipting skal vera ókynbundin. Gæta skal jafnréttis hvað varðar ábyrgð og þátttöku kennara og annarra starfsmanna í starfs-mannahópnum.	Verkaskiptingar eiga að henta öllum starfsmönnum leikskólans óháð kyni, það sama gildir um öll önnur tilfallandi störf.	Leikskólastjóri og aðrir stjórnendur skólans.	Þegar unnið er við starfslýsingar og skipulagningu starfsins.
Að konur og karlar fái sömu laun og njóti sömu kjara fyrir sömu og jafnverðmæt störf.	Í Jafnréttis og mannréttindastefnu Kópavogs kemur fram að konum og körlum sem starfa hjá sama atvinnurekanda skuli greidd jöfn laun fyrir jafnverðmæt störf í anda Jafnréttislaga. Konur og karlar skulu njóta sambærilegra launa, kjara og réttinda fyrir sömu eða jafnverðmæt störf. Laun skulu ákveðin á sama hátt fyrir bæði kynin og er starfsfólki heimilt að skýra frá launakjörum sínum, sbr. 19. gr. Jafnréttislaga.	Launadeild Kópavogsbæjar launasetur starfsfólk skólans og ber leikskólastjóra að fylgja því eftir að það sé framkvæmt í anda Jafnréttislaga.	Við gerð ráðningasamninga og við launasetningu.
Konur og karlar sem vinna sambærileg störf skulu hafa jafnan aðgang að starfsþjálfun og endurmenntun.	Samkvæmt Jafnréttis og mannréttindastefnu Kópavogs skulu allir starfsmenn Kópavogsbæjar standa jafnfætis þegar kemur að framboði og möguleikum til símenntunar og starfsþróunar óháð kyni. Allir skulu njóta sömu möguleika til að sækja þau námskeið sem haldin eru til að auka hæfni í starfi eða til undirbúnings fyrir önnur störf.	Leikskólastjóri og deildar-stjórar.	Þegar símenntunaráætlun skólans er undirbúin.
Að allir starfsmenn skólans geti elft kunnáttu sína og hæfni.	Starfsmenn leikskóla Kópavogs geta sótt námskeið á vinnutíma sínum. Að hausti er námsframboð kynnt öllum starfsmönnum og þeir hvattir til að velja sér fyrirlestra við hæfi.	Allir starfsmenn skólans.	Á deildarfundum að hausti er farið yfir námsframboð og óskir starfsmanna deilda.

Koma í veg fyrir að starfsfólk verði fyrir kynbundnu ofbeldi, kynbundinni eða kynferðislegri áreitni á vinnustaðnum.	Veita skal starfsfólki reglulega fræðslu um kynferðislegt áreiti, kynbundið áreitni og kynbundið ofbeldi. Mikilvægt er að allir hafi svipaðan skilning á því hvar mörkin liggja..	Stjórnendur skólans.	Með umræðu
Starfsfólki sé gert kleift að samræma starfsskyldur sínar og ábyrgð gagnvart fjölskyldu.	Leitast skal við að gera konum og körlum kleift að samræma starfsskyldur sínar og ábyrgð gagnvart fjölskyldu s.s. með sveigjanleika í skipulagningu á vinnu og vinnutíma þannig að bæði sé tekið tillit til fjölskylduaðstæðna og þarfa vinnuveitanda. Ætlast er til þess að feður jafnt sem mæður taki á sig fjarveru frá vinnu vegna eigin barna.	Leikskólastjóri og aðrir starfsmenn leiksskólans.	Þegar farið er yfir réttindi og skyldur starfsmanna í starfssamtölum.
Nýta mannauð starfsmanna	Lögð er áhersla á jákvætt andrúmsloft, þar sem mannauður starfsmanna er nýttur og öll framlög og allar hugmyndir njóta virðingar.	Allir starfsmenn skólans.	Á alltaf við.

Jafnréttisáætlunin er kynnt fyrir nýju starfsfólki þegar það hefur störf. Fyrsta skipulagsdag á haustin er farið yfir áætlunina með öllum starfsmönnum.

Þessi áætlun tekur gildi frá og með 1. júní 2019 og skal endurskoðuð vorið 2022.