

Heilsuleikskólinn Fífusalir

Starfsáætlun 2018 - 2019

Ágúst 2018



Efnisyfirlit

1 Inngangur.....	3
2 Um leikskólann	3
2.1 Gerð leikskóla, húsnæði lóð og rými	3
2.2 Námskrá, stefna, uppeldislegar áherslur, skipulag.....	3
3 Starfsáætlun næsta leikskólaárs.....	4
3.1 Uppeldisstarfið	4
3.2 Menningarviðburðir, ferðir, sýningar, hefðir og hátíðir	5
3.3 Þróunar- og nýbreytnistarf.....	6
4 Starfsmenn	7
4.1 Starfsmannastefna Heilsuleikskólans Fífusala.....	7
4.2 Áherslur í samstarfi svo sem handleiðsla, starfsmannaviðtöl og móttaka nýrra starfsmanna	8
4.3 Starfsmenn	8
4.4 Fundir.....	9
4.5 Skipulagsdagar/ námskeiðsdagar	9
4.6 Endur- og símenntunaráætlun	10
5 Börn	10
5.1 Fjöldi barna, aðlögun, flutningur milli deilda, útskrift o.fl.....	10
5.2 Sérkennsla	11
6 Foreldrasamstarf	12
6.1 Stefna vegna foreldrasamstarfs	12
6.2 Áherslur	12
6.3 Þátttaka foreldra í leikskólastarfinu	12
6.4 Fræðsla og upplýsingar til foreldra.....	12
6.5 Kynning á leikskólanum	13
6.6 Foreldraráð og foreldrafélag	13
7 Samstarf.....	13
7.1 Stoðþjónusta	13
7.2 Samstarf við Salaskóla	14
7.3 Samstarf við aðra.....	14
7.4 Nemar	14
8 Mat	14
8.1 Matsaðferðir.....	14
8.2 Matsaðferðir sl. starfsárs og niðurstöður.....	15
8.3 Mat á starfsáætlun sl. starfsárs og niðurstöður	18
8.4 Umbótaáætlun	19

9 Öryggismál.....	20
9.1 Öryggisnefnd	21
9.2 Áfallaráð	21
9.3 Slys og meiðsl	21
10 Lokaorð	21
Umsögn foreldraráðs.....	22
Viðauki 1 - Símenntunaráætlun fyrir starfsfólk	23
Viðauki 2 - Mat á námi barna	24
Viðauki 3 – Gátlisti Heilsustefnunnar	25

1 Inngangur

Leikskólinn Fífusalir var stofnaður 16. nóvember 2001. Þann 8 maí 2013 hóf hann starf samkvæmt Heilsustefnu Unnar Stefánsdóttur og er því heilsuleikskóli.

2 Um leikskólann

2.1 Gerð leikskóla, húsnæði lóð og rými

Heilsuleikskólinn Fífusalir er sex deilda leikskóli. Húsið er á einni hæð, grunnflötur er 776 m² þar af er leikrými 445 m² fyrir 111 börn samtímis í 7 - 9 tíma dvöl. Húsnæðið skiptist í tvo ganga sem eru með þrem deildum hvor, og miðrými með matsal, Leikvangi (íþróttasal) og Smiðju (listsköpun). Lóðin er 3325 m², kominn er tími á að yfirfara lóðina og lagfæra ýmislegt. Fífusalir er opinn leikskóli, það er að segja fyrir utan þær tvær stofur sem hver deild hefur, en annars er samnýting á íþróttasal, listasmiðju, matsal og göngum. Eldri deildir leikskólans nefnast Hóll, Hlíð og Hæð. Yngri deildir leikskólans nefnast Lind, Lækur og Laut.

2.2 Námskrá, stefna, uppeldislegar áherslur, skipulag

Á grunni Aðalnámskrár leikskóla frá 2011 og námskrár leikskóla Kópavogs hafa kennarar Heilsuleikskólans Fífusala mótað sína skólanámskrá og var hún gefin út 16. nóvember 2011, á tíu ára afmæli skólans. Ný og endurskoðuð námskrá var tilbúin í maí 2015.

<http://fifusalir.kopavogur.is/media/um-skolann/namskra2015.pdf>

Í leikskólanum er lögð áhersla á heilsuefandi líferni og góð samskipti. Þann 8. maí 2013 fékk leikskólinn heilsufánann og var þar með orðinn aðili í Samtökum heilsuleikskóla. Heilsustefnan er íslensk en Unnur Stefánsdóttir er höfundur að henni. Markmiðið er að stuðla að heilsuefingu í leikskólasamfélaginu með áherslu á næringu, hreyfingu og listsköpun í leik. Sjá nánar á www.heilsustefnan.is.

Leikskólastarf og leikskólauppeldi byggir á sérstökum uppeldisaðferðum og hugmyndafræði. Þeir sem vinna að leikskólauppeldi sækja hugmyndir til kenninga, rita og rannsókna ýmissa fræðimanna um það hvernig börn læra og þroskast. Við í Fífusölum störfum eftir kenningum John Dewey og Berit Bae.

John Dewey

John Dewey lagði áherslu á uppgötvunarnám, það er að börn læri í gegnum leikinn með því að prófa sig áfram. Hann mælti hvorki með algjöru frelsi né valdboði, heldur því sem hægt er að kalla lýðræðislegar aðferðir. Samkvæmt Dewey eiga börnin að velja sér verkefni sjálf, verkefnin ættu að vera vel skipulögð og markviss svo börnin geti gert sér grein fyrir tilgangi vinnunnar. Dewey fjallaði um lýðræði og menntun, hann taldi að hluti af menntun séu tengsl okkar við umhverfið og náttúruna. Námið á að leiða til þekkingar, ekki bara til að muna staðreyndir heldur til að geta rökstutt þær. Dewey lagði áherslu á ferlið en ekki útkomuna. Börnin í Fífusölum fá tækifæri til undirbúnings fyrir lýðræðislega þátttöku við kennara sína og vini. Kennarar Fífusala treysta getu og hæfni hvers barns til að efla eigin þekkingu og hvetja þau til að nýta sína hæfileika. Með þessu er lagður grunnur að sterkum og sjálfstæðum

einstaklingi sem tekur ábyrgð á sjálfum sér.

Berit Bae

Samskiptastefna okkar er sprottin af kenningum Berit Bae og notum við opnar spurningar, t.d. hvað, hvernig og hvers vegna, til að styðja börnin í þekkingarleit sinni til náms.

Mikilvægt er að kennarar og börn séu meðvituð um samskipti sín á milli og hlúi vel að þeim, þar sem samskipti eru eitt af okkar helstu verkfærum til náms. Samkvæmt Bae þurfum við að skoða hvað það er sem hefur áhrif á samskipti okkar. Hún skiptir því upp í innri og ytri þætti. Innri þættirnir tengjast kennaranum, t.d. hvaða fagþekkingu hann hefur, hvaða viðhorf hann hefur til einstaklingsins sem og fyrri reynsla. Ytri þættirnir eru þeir sem hafa áhrif á samskipti okkar innan skólans sem og leikskólaumhverfið og samfélagið.

Kennarar bera virðingu fyrir upplifun hvers og eins. Bae segir að góður kennari þurfi að geta lifað sig inn í heim barnsins, hlustað og sýnt tilfinningum þeirra skilning. Kennarar stjórna ekki umræðum út frá fyrirfram ákveðnu efni heldur hlusta á það sem börnin hafa að segja. Mjög mikilvægt er að virða ákvörðunarrétt barnsins þegar það hefur val, ef barnið segir: „nei, ég vil ekki“ eða: „langar ekki“ þá verðum við að virða það, svo lengi sem það skaðar ekki barnið eða aðra í kringum það. Grundvallaratriði í viðurkennandi samskiptum við börn er að staðfesta þeirra upplifun og tilfinningar. Einnig segir Bae að hver kennari þurfi að skoða sín eigin samskipti og hugsa: „hvað segi ég og hvernig segi ég það?“

Einkunnarorð Fífusala, **virðing** – **uppgötvun** – **samvinna**, eru sprottin af þessari hugmyndafræði. Þau eiga við bæði börn og kennara og marka allt daglegt starf.

Virðing

Við leggjum áherslu á að börnin beri virðingu fyrir öðrum og taki tillit til hvers annars og efli þannig skilning á tilfinningum og þörfum sínum sem og annarra. Lagt er upp úr góðu samstarfi, trausti og gagnkvæmri virðingu á milli barna, starfsfólks, heimilis og skóla.

Uppgötvun

Barnið öðlast reynslu með uppgötvun í leik án þess að kennarar gefi þeim lausnir.

Endapunkturinn skiptir ekki máli heldur lærdómurinn sem barnið öðlast á leiðinni. Mikilvægt er að viðurkenna upplifun barna, án þess að leggja á hana dóm.

Samvinna

Lagt er upp úr því að börn og kennarar læri að vera sveigjanleg, hjálpist að, vinni saman og framfylgi ákvörðunum sínum. Kennarar eru fyrirmyndir barnanna og hvetja þau til sáttfýsi og samvinnu.

3 Starfsáætlun næsta leikskólaárs

3.1 Uppeldisstarfið

Unnið er samkvæmt lögum og reglum um leikskóla, námskrá leikskólans, heilsustefnunni og aldursskiptum námskrám Kópavogs. Allt nám barnsins fer fram í gegnum leik. Náms sviðin eru fléttuð inn í leikinn, hópastarf og daglegt starf. Hópastarf inni á hverri deild er vikulega fyrir

hvern hóp fyrir sig þar sem unnið er með skipulögð verkefni miðað við aldur og þroska barnanna.

Fagstjóri í íþróttum hefur íþróttakennaramenntun. Hann stýrir íþróttastarfinu sem verður einu sinni í viku í íþróttasalnum þar sem unnið er með hópa af hverri deild fyrir sig. Mikil áhersla er lögð á hreyfingu og heilbrigði þar sem leikskólinn er heilsuleikskóli. Þá fylgir leikskólinn matseðli heilsuleikskóla þar sem næringarþarfir barnanna eru hafðar að leiðarljósi.

Fagstjóri hefur stýrt listasmiðjunni okkar þetta skólaárið. Börnin koma vikulega í litlum hópum og kynnast mismunandi efniviði og örva sköpunargleðina. Þau hafa einnig fengið að kynnast jóga og slökun í upphafi og í lok hvers tíma.

Sérkennsla er fyrir öll þau börn sem þurfa á því að halda, út frá þörfum og getu hvers barns fyrir sig. Til að fylgjast með málþroska barnanna leggjum við fyrir mat á málþroska fyrir börnin, það er EFI-2 fyrir 3ja ára börn og HLJÓM-2 fyrir 5 ára börn. Leikskólasérkennari sinnir málörvun þeirra barna sem það þurfa. Sérkennslustjóri hefur sinnt börnum sem þurfa inngrip til styttri tíma, svo sem vegna hegðunar. Sjónrænar stundartöflur hafa verið útbúnar fyrir allar deildir á síðastliðnu ári ásamt tilkomu veður- og mánaðardagatals. Tilgangur þessara taflna í daglegu starfi á deildunum er að auka öryggi barna og sjálfstæði þeirra.

Hefðir leikskólans hafa verið og verða á sínum stað, svo sem jóladagskrá, páskar, þorri, Öskudagur, afmæli leikskólans og fleira.

Umhverfisvernd verður ríkjandi í skólanum, við erum að flokka sorp og endurnýta hluti.

3.2 Menningarviðburðir, ferðir, sýningar, hefðir og hátíðir

- Ávaxta/grænmetisdagur er fyrsta miðvikudag í mánuði en þá koma börnin með ávexti eða grænmeti að heiman sem er skorið niður svo allir fái að smakka. Tillaga kom um að breyta þessu og hafa ávaxtadaginn einu sinni á önn og verður það prófað á komandi skólaári.
- Heilsubókaskráning er alltaf gerð í október og mars.
- Á yngri gangi er „Gaman saman“ alla föstudaga, en þá koma yngri deildir saman og syngja. Hefur það alltaf verið fyrir hádegismat en á komandi skólaári verður það fyrir síðdegishressinguna
- Elstu 2 árgangarnir fara í litlum hópum með tveimur kennurum í sund. Reynt er að fara tvisvar á haustönn og tvisvar á vorönn.
- Boðið er upp á fimleikanámskeið í samvinnu við Gerplu fyrir elstu börnin á kostnað foreldra og fara þau einu sinni í viku í fylgd með kennurum allan veturinn.
- Í Fífusölum er barnið í brennidepli á afmælisdaginn sinn. Barnið útbýr kórónu dagana á undan sem það fær síðan með sér heim. Það velur sér dúk, disk og glas til að hafa í hádegismatnum. Valinn er tími sem hentar til að syngja afmælissönginn og afmælisbarnið býður upp á popp, ávexti eða saltstangir.

- Elstu börnum skólans er boðið á sýningu í Þjóðleikhúsið og að þessu sinni var það Bernd Ogrodniks brúðugerðarmaður sem sá um sýningu fyrir leikskólabörn. Þetta er liður í kynningu Þjóðleikhússins á starfi sínu.
- Eldri börnum skólans var boðið á tónleika til að hlusta á Veiðum vind hjá Sinfóníuhljómsveit Íslands í Hörpunni. Þetta er liður í kynningu á hljómsveitinni.
- Leikskólinn tók þátt í Bleika deginum í október.
- Elstu börnunum var boðið í heimsókn í Hvalasafnið.
- Slökkviliðið er með fræðslu fyrir elsta árganginn á hverju hausti, ræðir brunavarnir og viðbrögð við hættuástandi.
- Dagur íslenskrar tungu er haldin hátíðlegur enda er það afmælisdagur leikskólans sem verður fagnað með sameiginlegu furðufataballi og opnu flæði um leikskólann.
- Í desember koma prestar frá Lindakirkju í heimsókn, með jólasögu og sungin eru nokkur jólalög saman.
- Í samvinnu við foreldrafélagið er foreldrum boðið á aðventu í heitt súkkulaði og piparkökur sem börnin hafa bakað dagana á undan. Litlu jólin með hátíðarmat og jólaballi eru á sínum stað í desember.
- Á Þrettándanum eru jólin kvödd með brennu og söng.
- Rafmagnslausi dagurinn er í janúar en þá eru öll ljós slökkt og börnin mega koma með vasaljós.
- Bóndadagurinn er haldinn hátíðlegur. Þöbbum og öfum og er boðið í hafragraut og slátur. Í hádeginu er smakk af þorramat. Sungin eru þorralög.
- Dagur leikskólans er öðruvísi en aðrir dagar en þá er opið flæði milli deilda og settar upp stöðvar um allan leikskólann.
- Leikskólinn tekur þátt í Alþjóðlega Downs-deginum en þá mæta allir í mislitum sokkum. Einnig er tekið þátt í einhverfudeginum og þá klæðast allir bláu.
- Foreldrafélagið býður börnunum á leiksýningu á skólaárinu.
- Bolludagur er með viðeigandi bolluáti og á Sprengidag er saltkjöt og baunir í hádegisverð. Á Öskudag er slegið upp náttfataballi og dansað af miklum móð og róum okkar síðan niður yfir bíómynd og snakki.
- Konudagurinn er haldinn hátíðlegur, mömmum og ömmum er boðið í hafragraut og epli.
- Sumarhátíðin og Heilsudagurinn eru haldin saman í júní. Settar eru upp þrautir inni og úti fyrir börn og foreldra til að spreyta sig á. Leikfélagið Lotta hefur komið og haldið uppi fjöri og fengin hefur verið hoppukastali. Grillaðar pylsur og andlitsmálun er í boði.

3.3 Þróunar- og nýbreytnistarf

Vorið 2018 fengum við styrk frá Nordplus í samvinnu við leikskóla í Litháen og Eistlandi. Verkefnið byrjar haustið 2018 og heitir *Promoting children's health and well-being within preschool education content in the Baltic countries and in Iceland*. Verkefnið byggir á því að kennarar ferðast milli landa og fylgjast með og kynna sér það sem gert er á hinum

leikskólunum sem stuðlar að vellíðan barna og betri heilsu. Verkefninu mun ljúka í október 2019.

4 Starfsmenn

4.1 Starfsmannastefna Heilsuleikskólans Fífusala

Hlutverk kennara felst meðal annars í því að vera jafningi barnanna og hluti af hópnum, kveikja áhuga þeirra og hvetja þau til að rannsaka sjálf viðfangsefni sín. Með því að spyrja þau opinna spurninga eins og hvað, hvernig og hvers vegna. Hann ber einnig ábyrgð á samskiptum innan barnahópsins og skapa góðan samskiptaanda. Hann skal vera þeim góð fyrirmynd, leiðbeina þeim í samskiptum við aðra og höfða til skynsemi þeirra. Kennarinn skal leitast við að skapa lýðræðislegan anda innan barnahópsins í takti við þroska barnanna. Kennsluaðferðir eiga að vera vel undirbúnar, markvissar, skipulagðar og byggja á fyrri reynslu og áhuga barnanna. Umhverfið á að vera vel skipulagt og sniðið að þörfum þeirra til að ýta undir sjálfstæði og virkni. Uppeldisleg sýn okkar í Fífusölum er að skapa nemendum örvandi og uppbyggilegt námsumhverfi þar sem áhugi og virkni er drifkraftur í þekkingarleit þeirra.

Markmið í Fífusölum eru:

- Að börn læri sjálfstjórn og beri virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum.
- Að börn fái tækifæri til að læra í gegnum leik og eigin upplifanir.
- Að börn upplifi sig í lýðræðislegu samfélagi þar sem gleði, samhygð og vinátta er höfð að leiðarljósi.

Starfsmannastefnan felst meðal annars í eftirfarandi:

- **Samvinna:** Við erum sveigjanleg, hjálpumst að, vinnum saman og framfylgjum ákvörðunum okkar. Samvinna er einn af lykilþáttum í leikskólastarfi.
- **Virðing:** Vinnustaðurinn og starfið okkar er mikilvægt og ber að virða. Við berum að auki virðingu fyrir mismunandi reynslu og þekkingu hvors annars.
- **Jákvæðni:** Við veljum okkur viðhorf og hugsum í lausnum. Með því að virkja jákvæða eiginleika og viðhorf verðum við góðar fyrirmyndir. Við höfum gaman í vinnunni og höldum fast í barnið í okkur.
- **Traust:** Við treystum hvert öðru til að bera ábyrgð á eigin starfi. Við gætum þagmælsku og ræðum hvorki um börnin, starfið né starfsmennina utan vinnustaðarins.
- **Endurgjöf:** Við hrósum fyrir það sem vel er gert, erum með málefnalega gagnrýni og erum opin fyrir leiðsögn.
- **Heiðarleiki:** Við tölum við hvert annað en ekki um hvert annað. Við meinum það sem við segjum og segjum það sem við meinum.

4.2 Áherslur í samstarfi svo sem handleiðsla, starfsmannaviðtöl og móttaka nýrra starfsmanna

Starfsmannasamtöl eru haldin einu sinni á skólaári, vorönn. Allir starfsmenn eru boðaðir, leikskólastjóri og aðstoðarleikskólastjóri taka viðtölin en eru saman með alla deildastjóra og sérkennslustjóra. Stjórnendur, fyrir utan deildastjóra, fara í handleiðslu í sínu hverfi um það bil einu sinni í mánuði. Nauðsynlegt væri að deildastjórar kæmst í sambærilega handleiðslu þó ekki væri nema tvisvar sinnum á önn. Allir nýir starfsmenn eru látnir lesa „svörtu“ möppurnar sem eru inn á hverri deild. Deildarstjóri á þeirri deild sem nýr starfsmaður er á fyrstu dagana sér um að gefa nýjum starfsmanni tækifæri til að lesa möppuna. Oft skortir tíma til að gefa nýjum starfsmönnum tækifæri til að aðlagast þessu krefjandi starfi sem er að vinna í leikskóla.

4.3 Starfsmenn

Í Heilsuleikskólanum Fífusölum er gert ráð fyrir 17,5 stöðugildum vegna barngilda auk 4,13 stöðugilda í sérkennslu.	Fjöldi	Stöðugildi
Í afleysingum fyrir undirbúning og veikindi er 3,48 stöðugildi. Auk þess er leikskólastjóri í 1,0 stöðugildi og aðstoðarleikskólastjóri í 50% stjórnendastöðu, sérkennslustjóri í 75% stöðu. Heildar stöðugildi fyrir leikskólann er 30,83 stöðugildi.		
Menntun		
Leikskólakennarar	9	7,85
Þroskabjálfar	2	2
Íþróttakennari	1	0,5
Aðrir háskólamenntaðir	5	4,26
Leikskólaliðar	2	1,75
Nemar í leikskólakennaranámi	1	0,85
Leiðbeinendur	24	11,62
Eldhús	2	2
Samtals	46	30,83

Fæðingarorlof

Sex kennarar voru í fæðingarorlofi síðasta skólaár, þrír fóru í fæðingarorlof á haustönn og þrír á vorönn.

Tveir koma til baka á haustönn 2018.

Langtímaveikindi

Einn starfsmaður er búin að vera í langtímaveikindum allt skólaárið og annar starfsmaður í hlutaveikindum nánast allt skólaárið. Auk þess hafa þær sem fóru í fæðingarorlof verið töluvert mikið fjarverandi, bæði í hlutaveikindum og að fullu. Einnig var töluvert um styttri veikindaleyfi. Snemma að vori bættust við fjögur langtímavottorð yfir sumarið sem er óvíst hvað vara lengi.

4.4 Fundir

- Skilaboðafundir eru haldnir alla morgna, þar koma fram skilaboð sem þurfa að fara inn á allar deildir en áætlað er að þeir falli niður á komandi skólaári þar sem þeir slíta starf stjórnenda mjög mikið í sundur á morgnanna.
- Deildastjórafundir eru haldnir að jafnaði þrisvar til fjórum sinnum í mánuði.
- Leikskólastjóri og aðstoðarleikskólastjóri eru með samráðsfundi á hverjum degi.
- Samráð við sérkennslustjóra er eftir þörfum.
- Leikskólastjóri, aðstoðarleikskólastjóri og sérkennslustjóri fara í handleiðslu að meðaltali einu sinni í mánuði.
- Deildafundir eru haldnir um það bil einu sinni í mánuði, eða eftir þörfum.
- Gangafundir eru haldnir eftir þörfum, að meðaltali einu sinni á önn.
- Samráðsfundir starfsfólks í sérkennslu eru haldnir með reglulegu millibili.
- Fjöldi teymisfunda vegna sérkennslumála eru haldnir.

4.5 Skipulagsdagar/ námskeiðsdagar

Síðastliðið skólaár voru fimm skipulagsdagar, tveir á haustönn og þrír á vorönn. Skipulagsdagarnir voru nýttir á fjölbreyttan hátt:

21. ágúst 2017: Byrjað var á starfsmannafundi. Þar var meðal annars farið yfir gildi leikskólans. Kl 13:00 kom Dr. Sólfríður Guðmundsdóttir hjúkrunarfræðingur og hélt fyrirlestur um geðrækt.

6. október 2017: Dr. Sólfríður Guðmundsdóttir hjúkrunarfræðingur hélt fyrirlestur um geðrækt. Bee, geðhjúkrunarfræðingur frá Heilsustofnun í Hveragerði hélt fyrirlestur um núvitund og gjörhygli.

2. janúar 2018: Starfsmannafundur. Deildafundir. Unnið í heilsubókum barnanna.

13. mars 2018: Starfsmannafundur. Jón Halldórsson hjá Kvan hélt fyrirlestur um jákvæð samskipti á vinnustað og hvernig skapa skal sterka liðsheild.

18. maí 2018: Farið var yfir niðurstöður úr foreldrakönnun. Framhaldsfyrirlestur frá Kvan. Dr. Sólfríður Guðmundsdóttir hjúkrunarfræðingur hélt fyrirlestur um geðheilsu. Unnið í endurmati og gátlista heilsustefnunnar.

Námskeið starfsmanna:

18. september: Rakel - Náttúruleg kennsla

22. september: Erla og Heiða - Málþing um læsi í Reykjanesbæ

11. október: Kvíðafyrirlestur

23. október: Stefanía - Trúnaðarmannanámskeið FL

26. janúar: Carmen og Elva - Morgunverðarfundur Rannung um fagmennsku í leikskólastarfi
30-31. janúar: Carmen og Heiða - Námskeið vegna öryggistrúnaðarmanns- og öryggisvarðar.
7-8. febrúar: Inga Jóna - APES námskeið á Greiningarstöð
8. mars: Inga Jóna og Rakel – Fyrirlestur um óhefðbundnar tjáskiptaleiðir
12. apríl: Erla og Heiða - Fyrirlestur um "Blessað stressið" frá Þekkingarmiðlun
16. apríl: Inga Jóna - Skráningarnámskeið á Greiningarstöð
26-27. apríl: Inga Jóna, Rakel og Jónína - Vorráðstefna Greiningarstöðvar
17-18. maí: Stefanía Björk - Námskeið um atferlisíhlutun
18 maí : Erla og Heiða á heilsdagsnámskeiði varðandi forystu á vegum FSL
17. maí: Inga Jóna og Erla Rut - Fræðslufundur um hegðunarfunda
22-23. maí: Púriður og Jónína: Starfslokannámskeið

4.6 Endur- og símenntunaráætlun

Gerð hefur verið endur- og símenntunaráætlun fyrir starfsfólk leikskólans (sjá fylgiskjal nr.) en það á eftir að setja dagsetningar á fagfundi og starfsmannafundi. Verður það gert í samráði við stjórnendateymið. Til viðbótar við þessa áætlun kemur starfsfólk til með að sækja fyrirlestra og námskeið á vegum Menntasviðs, Greiningarstöðvar og fleiri aðila yfir skólaárið. Einnig þess til viðbótar er áætlað að fá Birte Harsen varðandi Barnaheill verkefnið. (Símenntunaráætlun er í viðauka nr 1)

5 Börn

5.1 Fjöldi barna, aðlögun, flutningur milli deilda, útskrift o.fl.

Haustið 2018 munu 103 börn stunda nám við Heilsuleikskólann Fífusali. Áætlað er að taka inn 21 nýtt barn vor og haust 2018. Þann 24. maí 2018 voru foreldrar boðaðir á fund þar sem skólinn var kynntur, þeir hittu varðandi deildarstjóra barnsins síns, aðlögunarferlið var kynnt og skrifað var undir dvalarsamninga. Aðlögunarformið sem notast er við heitir þátttökuaðlögun. Sjá

nánar: <http://fifusalir.kopavogur.is/media/leikskolar/Thatttokuadlogun.pdf>

Flutningur milli deilda fór fram í júní 2018, þá fóru 16 börn af Læk yfir á Hæð. Fyrirkomulagið var þannig að börnin kíkja í stuttar heimsóknir með kennurum sínum yfir á nýju deildina. Yfirleitt fylgir einn kennari börnunum yfir á nýju deildina en að þessu sinni fóru allir kennarar deildarinnar með.

Útskrift elstu barna leikskólans var laugardaginn 9. júní. Líkt og undanfarin ár var útskriftarbörnunum boðið að gista eina nótt í leikskólanum, þ.e. frá föstudeginum 8. júní til laugardagsins 9. júní og þáðu öll börnin það. Dagskrá á föstudeginum stóð frá 17.00 – 22.00. Farið var í ratleik um nærumhverfi leikskólans, kennarar fylgdu börnunum sem leytu ákveðin verkefni.

Eftir ratleikinn bjó hvert barn til sína eigin pizzu. Náttfatapartý slær alltaf í gegn þar sem börnin dansa og skemmta sér. Í lokin var róleg stund yfir mynd og svo var farið að sofa.

Foreldrum var boðið í morgunmat daginn eftir og formleg útskrift fór fram í beinu framhaldi af honum. Börnin fengu afhent útskriftarskjöl, ferilmöppur, heilsubækurnar sínar og rósir. Hefur þetta fyrirkomulag gefið góða raun og eru börnin alltaf mjög spennt fyrir kvöldinu.

5.2 Sérkennsla

Öll börn eiga rétt á því að fá kennslu við hæfi. Ef barn þarfnast sérstakrar aðstoðar er sett af stað verkferli sem felur í sér samstarf við foreldra. Framkvæmd sérkennslu er á ábyrgð sérkennslustjóra en aðrir starfsmenn sinna henni. Sérkennsla fer fram í einstaklingskennslu, hópkenndu, inni á deild eða í útveru í náttúrulegri kennslu. Sérkennslan er því fléttuð inn í allt starf leikskólans eftir þörfum sérhvers barns. Markmiðið sérkennslunnar er að barnið geti notið leikskólavaldar sinnar og fái allan þann stuðning og örvun sem það þarf til þess, hvort sem það felur í sér málörvun, sjónörvun, stuðning við félagsfærni eða annað. Teymi er í kringum alla nemendur sem sérkennslustjóri heldur utan um. Einstaklingsnámskrá er búin til að hausti í samráði við foreldra og aðra teymismeðlimi og er endurskoðuð reglulega. Í Heilsuleikskólanum Fífusölum eru 53 börn, 29 drengir og 24 stúlkur sem hafa fengið sérkennslu / stuðning í vetur. Í vetur hafa verið 111 börn í leikskólanum og hafa því 47,8% allra barnanna fengið einhverskonar sérkennslu. 4 börn fengu úthlutuðum 8 sérkennslutímum á dag, 1 barn fékk úthlutuðum 6 sérkennslutímum á dag og 1 barn fékk úthlutuðum 3 klukkustundum á dag.

Skólaárið 2018-2019 er gert ráð fyrir að 4 börn þurfi mikinn stuðning við daglegt líf og stór hópur til viðbótar þurfi annars konar sérkennslu. Áfram verða málörvunar- og einbeitingahópar, tímarnir eru byggðir á því að spila og leysa ýmis verkefni.

Í Heilsuleikskólanum Fífusölum vinnur fjölbreyttur starfsmannahópur að því að koma til móts við nemendur sem þurfa sérstakan stuðning. Má þar nefna þroskapijálfa, leikskólasérkennara, stuðningsfulltrúa og almenna kennara. Önnur sérfræðiþjónusta, svo sem þjónusta sálfræðinga, iðjuþjálfar, talmeinafræðinga og sérkennsluráðgjafa er veitt gegnum leikskóladeild menntasviðs Kópavogs.

Sérkennslustjóri veitir ráðgjöf við foreldra og stuðningsaðila barna innan leikskólans.

Umbótaáætlun í sérkennslu

Verkferlar í sérkennslu og áætlun um sérkennslu voru gerðir skriflegir og sýnilegir. Þá var tekið í notkun beiðnablað fyrir deildastjóra til sérkennslustjóra. Þó fór innleiðing þess erfiðlega af stað og þarf að einbeita sér enn betur á næsta skólaári að því.

Skipulagðir ráðgjafafundir sérkennslustjóra og þeirra sem koma að sérkennslu voru settir yfir skólaárið. Vegna manneklu og annarra óviðráðanlegra aðstæðna tókst ekki að halda þessa fundaaætlun. Þó voru nokkrir fundir yfir skólaárið en ekki eins og lagt var upp með.

Gerð hefur verið skriflegt verklag um móttökuáætlun fyrir börn með tungumál annað en íslensku. Varð sú áætlun notuð í haust og gekk það vel.

Stuðst var við niðurstöður Hljóm 2 og EFI 2 til að vinna með markvissum hætti að málörvun inni á deildum. Þar var unnið betur með bókalestur, rím og læsi eftir þörfum.

6 Foreldrasamstarf

6.1 Stefna vegna foreldrasamstarfs

Við viljum að allir foreldrar finni fyrir vingjarnlegu viðmóti og trausti. Samvinna foreldra og leikskóla þarf að byggjast á gagnkvæmri virðingu í opnum samskiptum. Upplýsingaflæði milli leikskóla og heimilis er mikilvægt og foreldrar eru alltaf velkomnir í leikskólann til að fylgjast með starfinu. Deildastjórar bjóða upp á aðlögunarviðtöl en almenn foreldraviðtöl eru haldin á vorönn. Því til viðbótar geta foreldrar alltaf beðið um viðtalstíma við leikskólastjóra, aðstoðarleikskólastjóra, deildarstjóra og sérkennslustjóra. Reglulega eru send út fréttabréf, auk þess sem ýmsar hagnýtar upplýsingar koma fram á heimasíðu leikskólans. Á hverri deild er skrifað um daglegt starf í dagbókarfærslu á heimasíðu og/eða senda út tölvupósta einu sinni í viku. Jafnframt er hver deild með lokaðann facebook hóp sem bara foreldrar eru meðlimir í.

6.2 Áherslur

Foreldrasamstarf hefur gengið vel og munum við halda áfram með sömu áherslur og við höfum haft.

6.3 Þátttaka foreldra í leikskólastarfinu

Mikilvægt er að foreldrar taki virkan þátt í starfi leikskólans og fylgist vel með því sem verið er að gera hverju sinni. Foreldrar bjóða sig fram til að starfa í foreldraráði og foreldrafélagi og hefur það alltaf gengið vel. Það aðlögunarform sem notast er við krefst þess frá foreldrum að þeir taki virkan þátt og kynnist leikskólastarfinu vel og teljum við þetta mikilvæga mótunardaga hvað varðar traust og öryggi milli allra aðila. Foreldrum er boðið að koma á ákveðnar uppákomur í leikskólann, t.d. bóndadagskaffi, konudagskaffi, kakó og piparkökur fyrir jólin, sumarhátíð og áður nefnda útskrift elstu barna. Allar þessar uppákomur eru vel sóttar og erum við foreldrum og þeim sem mæta mjög þakklát fyrir, því mikilvægt er að foreldrar gefi sér tíma til að sýna námi barna sinna áhuga.

6.4 Fræðsla og upplýsingar til foreldra

Reynt er eftir fremsta megni að hafa foreldra vel upplýsta um það sem börnin taka sér fyrir hendur í leikskólanum. Að hausti er aðalfundur foreldrafélagsins haldinn og þar er kynning á starfi leikskólans ásamt því að foreldrafélagið kynnir sitt starf. Deildarstjóri býður upp á aðlögunarviðtöl um það bil sex vikum eftir að aðlögun líkur. Það er val foreldra að koma í viðtal en er það okkar reynsla að oftast nær mæta allir foreldrar í þessi viðtöl. Í þessu viðtali er farið yfir hvernig aðlögunin gekk og hvernig barninu hefur gengið að aðlagast leikskólalífinu. Að vori er boðið upp á foreldraviðtal þar sem farið er yfir heilsubókina, almennan þroska og hvernig barninu gengur í leikskólanum. Algengast er þó að almennar upplýsingar fari fram í gegnum daglegt spjall þegar foreldri kemur með barnið eða sækir það. Hver deild sendir út fréttir af starfi deildarinnar einu sinni í viku ásamt því að myndir af starfi deildarinnar eru sýnilegar fyrir foreldrum á internetinu.

Leikskólinn heldur úti heimasíðu þar sem matseðillinn er sýnilegur, starfsmenn sem og almennar upplýsingar um leikskólann og starf hans <http://fifusalir.kopavogur.is/> Leikskólastjóri sendir af og til út fréttabréf um það hvað er að gerast í leikskólanum, þau bréf eru einnig sýnileg á heimasíðu leikskólans.

Reglulegir teymisfundir eru fyrir börn með sérstakan stuðning. Þessa fundi situr fyrir hönd leikskólans sérkennslustjóri, deildarstjóri og stuðnings aðili barnsins. Á fundum af þessu tagi er farið yfir hvernig daglegt starf og þjálfun gengur hjá barninu.

Skilafundir eru þegar við á og eru eftir að utan að komandi fagaðili kemur og fylgist með barninu í daglegu starfi. Sérkennslustjóri óskar eftir ráðleggingu viðkomandi í samráði við deildarstjóra og foreldra. Þessa fundi situr fyrir hönd leikskólans, sérkennslustjóri og deildarstjóri.

6.5 Kynning á leikskólanum

Ýmsar leiðir eru notaðar til að kynna starf leikskólans. Þar má nefna dag leikskólans en undanfarin á höfum við sent frá okkur myndband í tilefni dagsins, reiknað er með að það verði gert áfram. Heimasíðan er einnig notuð til að kynna leikskólann, bæði með myndum úr starfi hans og deildarbloggi einu sinni í viku. Næsta skólaár tókum við þátt í NordPlus verkefni með tveimur skólum, öðrum frá Eistlandi og hinum frá Litháen. Skólinn verður því kynntur í þessum ferðum sem og þegar kennararnir frá þessum löndum koma til okkar.

6.6 Foreldraráð og foreldrafélag

Foreldrafélag er starfandi í leikskólanum sem fundar einu sinni á ári, en þess á milli fara samskiptin að mestu leyti fram í gegnum tölvupóst og lokaðann facebookhóp stjórnar. Í stjórn eru sex foreldrar og fundi sitja þar að auki tveir kennarar sem tengiliðir leikskólans. Foreldrafélagið skipuleggur hina ýmsu viðburði í samstarfi við leikskólann. Þetta er góð viðbót við leikskólastarfið og þökkum við kærlega fyrir það.

Í leikskólanum starfar einnig foreldraráð sem fundar reglulega. Í því eru þrír foreldrar, einn kennari og leikskólastjóri. Foreldraráð kemur að faglegu starfi leikskólans, les meðal annars yfir árlega starfsáætlun og skrifar umsögn.

7 Samstarf

7.1 Stoðþjónusta

Samstarf er við Umhverfissvið sem kemur að viðhaldi innan leikskólans og á útileiksvæði. Stjórnsýslusvið sem kemur að launamálum og tækniþjónustu. Velferðarsvið sem kemur að félagsþjónustu og velferð í barnaverndarmálum. Samskipti við þessi svið fara meira eða minna fram með rafrænum hætti. Mest samstarf á leikskólinn við menntasvið Kópavogs þar sem starfa leikskólafulltrúi, leikskólaráðgjafar, sérkennslufulltrúi og sérkennsluráðgjafi leikskóladeildar. Þá hefur sérkennslustjóri gott samstarf við sérfræðinga á vegum leikskóladeildar.

7.2 Samstarf við Salaskóla

Gagnkvæmar heimsóknir eru á milli leik- og grunnskóla frá janúar þar til í maí en þá fara foreldrar með börnin í tveggja daga vorskóla í Salaskóla.

Samsöngur með fyrsta bekk grunnskólans er einu sinni á vorönninni.

Kennarar elstu barnanna í leikskólanum funda með kennurum á yngsta stigi ásamt aðstoðarskólustjóra Salaskóla. Einnig er farið í heimsókn í dægradvöl og leikið þar einn morgun. Í byrjun júní fara elstu börnin í dægradvölinu og eru þar í 6 vikur fyrir sumarfríslokun.

Einn starfsmaður er til taks í upphafi (fyrstu vikuna) þegar börnin byrja í dægradvölinni í ágúst í Salaskóla.

Síðan eru einstök verkefni eins og vináttudagurinn, samstarf við tónmenntakennara og fleira.

7.3 Samstarf við aðra

Fífusalir og Salaskóli eiga með sér samstarf sem er skipulagt í upphafi hvers vetrar. Kennarar fyrstu bekkina og kennarar elstu barna leikskólans hittast til skrafs og ráðagerða og skipuleggja heimsóknir. Elstu börn Fífusala fara í heimsóknir í 1. bekkina, dægradvöl, samsöng og hittast á útisvæði. 1. bekkur kemur einnig í eina heimsókn í leikskólann.

Elstu börn leikskólans ásamt kennurum flytjast yfir í dægradvöl grunnskólans í byrjun júní og stendur börnunum til boða að vera þar fram að sumarfrí leikskólans. Markmiðið með þessu er að börnin aðlagist umhverfi skólans áður en grunnskólinn hefst um haustið. Elstu börnin í Rjúpnahæð og kennarar þeirra eru með okkur í sumarskólanum (eins og undanfarin ár).

Rjúpnalundur er sameiginleg útikennslustofa Fífusala, Rjúpnahæðar og Salaskóla, staðsett í Rjúpnahæðinni.

Stjórnendur leikskólans, deildastjórar og sérkennslustjóri hafa átt gott samstarf við aðrar stofnanir bæjarins svo sem Gerðarsafn, Bókasafn Kópavogs, Lindasafn, Heilsugæsluna í Salahverfi, Lindakirkju, Salalaug og Gerplu. Einnig var samstarf í sumar við HK í fyrsta sinn með tvo elstu árgangana í æfingum einu sinni í viku.

7.4 Nemar

Fífusalir er samstarfsskóli Menntavísindasviðs Háskóla Íslands og stundar einn starfsmaður nám í Leikskólakennarafræði. Hann sinnir einnig vettvangsnámi sínu að einhverju leyti við leikskólann. Samstarfið hefur gengið vel og vonast er til að það haldi áfram.

8 Mat

8.1 Matsaðferðir

Notast er við ýmiskonar matsaðferðir í Fífusölum, þar á meðal eftirfarandi aðferðir

- **Heilsubókin**

Við upphaf leikskólagöngunnar fær hvert barn Heilsubók barnsins. Í hana er skráð heilsufar, hæð og þyngd, félagsleg færni, úthald, almenn þekking (litir og form), næring, svefn og þróun í listsköpun (t.d. þróun teikninga). Skráningin fer fram tvisvar sinnum yfir skólaárið, í október og

aftur í mars. Þessi skráning gerir okkur kleift að fylgjast náið með þroskaframvindu barnsins auk þess sem hún er gott tæki til að upplýsa foreldra um stöðu barnsins í foreldraviðtölum. Einnig nýttist hún sem gott tæki fyrir kennara til að sjá hvað er hægt að leggja meiri áherslu á í daglegu starfi. Sjá nánar: <http://heilsustefnan.is/um/heilsubok-barnsins/>

- **HLJÓM-2**

HLJÓM-2 er lagt fyrir öll elstu börnin í Fífusölum, en það er íslensk aldursbundin skimun í leikjaformi sem kannar hljóðkerfisvitund (hljóð- og málvitund) elstu barna leikskólans. HLJÓM-2 er byggt á rannsóknum sem stóðu yfir í fimm ár og benda niðurstöður til að strax í leikskóla fáist vísbendingar um hvernig lestrarnám muni ganga. HLJÓM-2 byggist á sjö mismunandi verkefnum sem lögð eru fyrir elsta árgang barna að hausti. Einungis fagfólki leikskóla, með tilskilin réttindi, er heimilt að leggja prófið fyrir. Niðurstöðurnar eru marktækar vísbendingar um hvaða börn eru í áhættu fyrir síðari lestrar erfiðleika og mikilvægar til þess að hægt sé að vinna markvisst með þá þætti sem hugsanlega liggja ekki vel fyrir börnunum, þennan síðasta vetur þeirra í leikskólanum. Þættirnir (leikirnir) sem lagðir eru fyrir tengjast; rími, samstöfum, hljóðgreiningu, samsettum orðum, margræðum orðum, orðhlutaeyðingu og hljóðtengingu. Skimunin tekur u.þ.b. 20-30 mínútur (með hvert barn).

- **EFI-2**

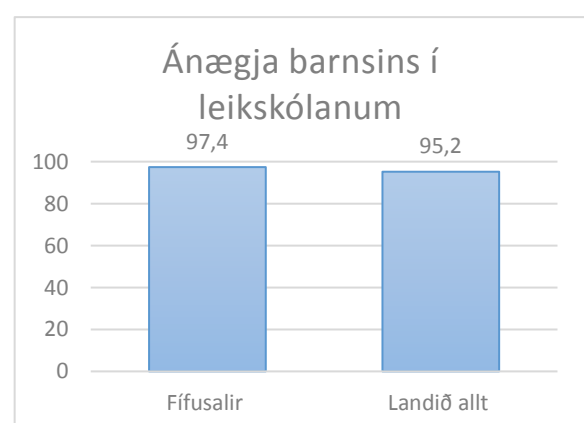
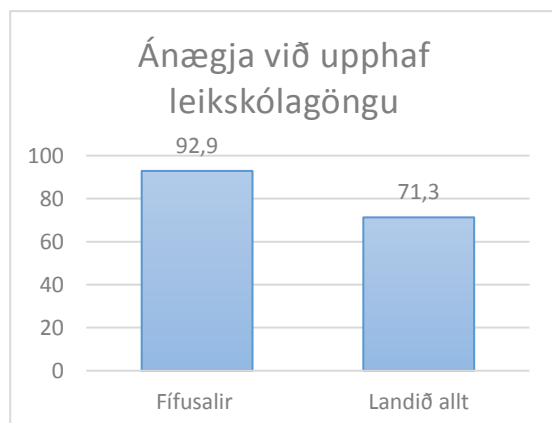
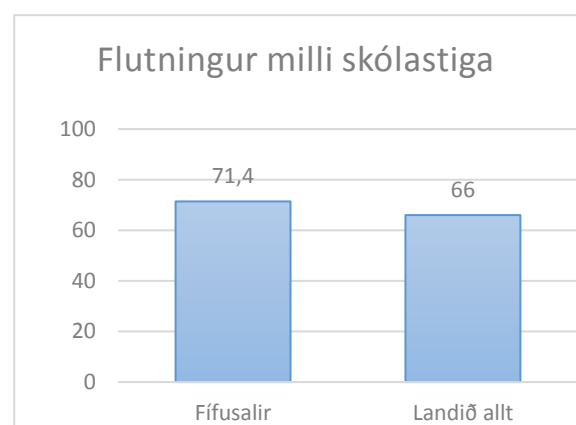
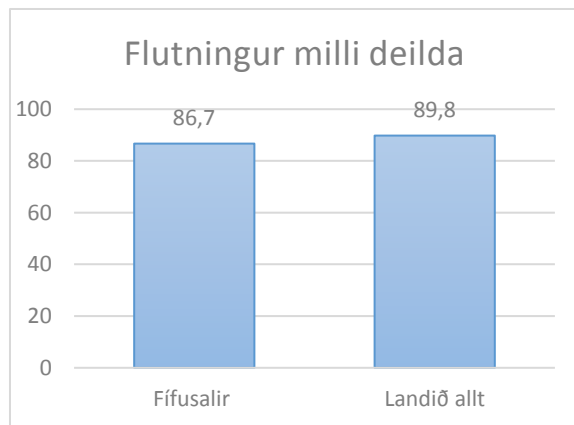
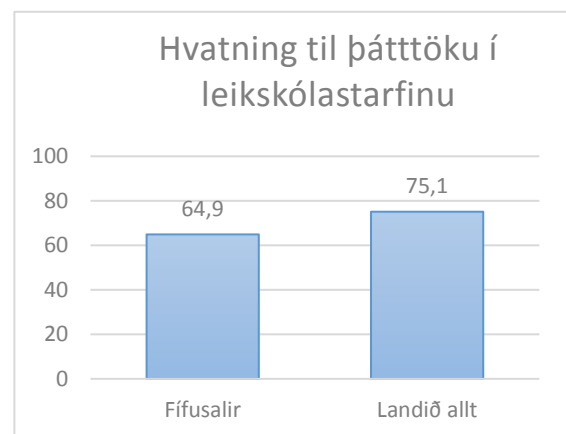
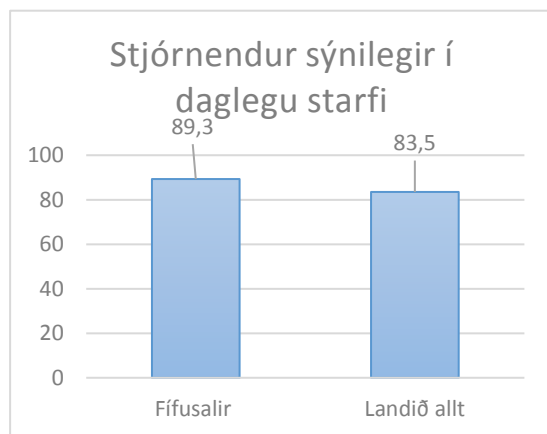
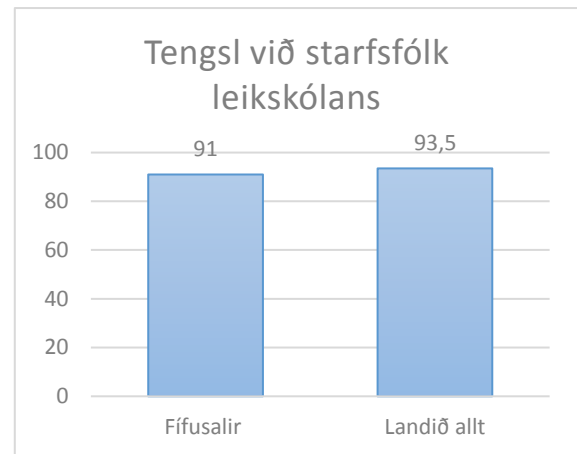
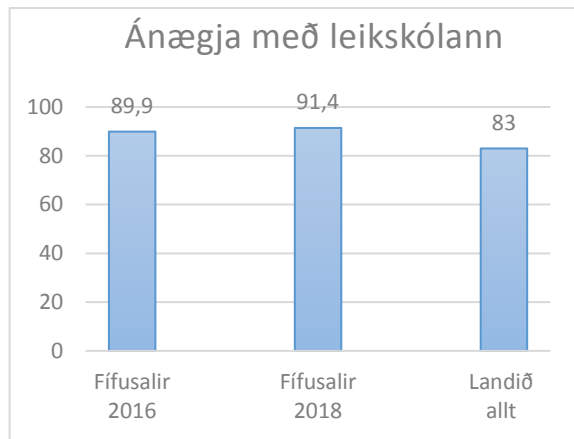
EFI-2 er lagt fyrir öll börn á fjórða ári í Fífusölum. EFI-2 er íslensk aldursbundin skimun í leikjaformi sem kannar málskilning og tjáningarfærni barnsins. Skimunin byggist á myndabók með sjö myndum sem barn og kennari skoða saman. Með því að leggja fyrir EFI-2 skimunina fást vísbendingar um hvernig málproski barnsins er miðað við jafnaldra og hvort um er að ræða veikleika á einhverju sviði og hvar styrkur barnsins liggur. Einungis fagfólki leikskóla, með tilskilin réttindi er heimilt að leggja prófið fyrir. Skimunin tekur u.þ.b. 10 mínútur (með hvert barn).

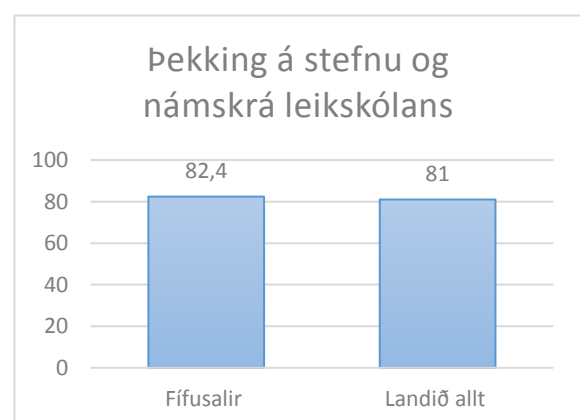
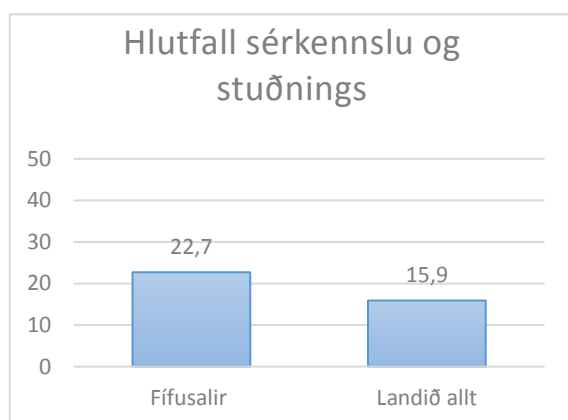
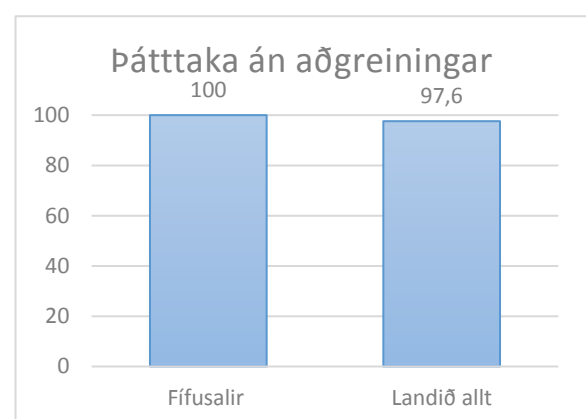
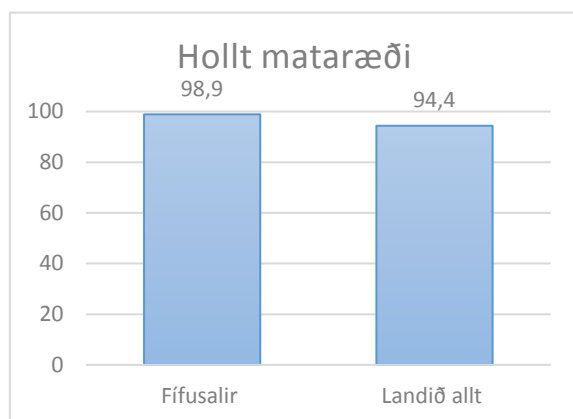
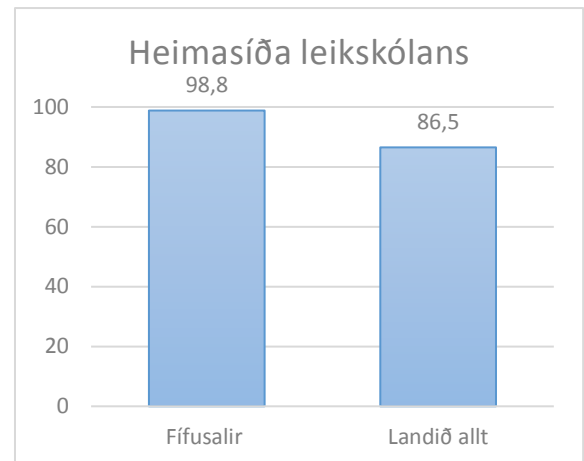
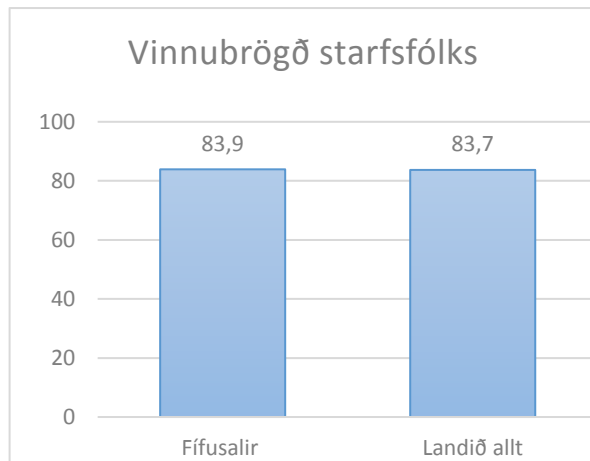
8.2 Matsaðferðir sl. starfsárs og niðurstöður

Niðurstöður úr foreldrakönnun vorið 2018

Könnunin var framkvæmd í mars 2018, fjöldi þátttakenda var 102 og fjöldi þeirra sem svaraði var 90 eða 88,2 %. Þessar niðurstöður voru mjög góðar en margt sem þarf að skoða og höfum við farið ítarlega í þær allar. Margt sem kom frá foreldrum í opnum svörum getum við nýtt okkur mjög vel. Varðandi þekkingu foreldra á námskrá og stefnu skólans þá er hún alltaf kynnt að hausti og er inn á heimasíðunni okkar og geta foreldrar nálgast hana þegar þeim hentar. Undir liðnum aðstæður í leikskólanum þá kom það mjög skýrt fram að lóðin okkar er ekki í góðu ástandi og verðar niðurstöður nýttar til að tala við yfirmenn bæjarins vegna þess.

Helstu niðurstöður eru þessar en skýrsluna í heild sinni má nálgast hér: <http://fifusalir.kopavogur.is/media/leikskolar/foreldrakonnun-2018.pdf>





Mat barna í Heilsuleikskólanum Fífusölum

Kennari ræddi við hvert og eitt barn þar sem var farið yfir með þeim ýmsa þætti og þau spurð m.a hvað væri skemmtilegast að gera í leikskólanum, uppáhaldsmatinn þeirra og um vini sína (Matslistinn er er í viðauka nr 2).

Langflest börnin sögðu að uppáhaldsmaturinn þeirra væri hakk og spaghetti, kjötbollur, fiskur og skyr. Allir áttu minnst einn til þrjá bestu vini. Það sem þau sögðu að væri skemmtilegast var

að syngja, lesa sögur og lita. Mörg nefndu róla og leika með legó. Dúkkukrókur var einnig mjög vinsæll.

Þegar þau voru spurð um uppáhaldslagið var nokkuð ljóst að lagið um Fífusali átti vinninginn en síðan kom litalagið, lagið um krókódílana, nammilagið og í leikskóla er gaman.

Gátlisti Heilsustefnunnar

Leikskólar innan heilsustefnunnar nota þennan gátlista og finnst okkur í Fífusölum mikilvægt að hafa hann með í okkar innra mati. Þessi gátlisti nær til níu þátta innan starfsins

- Lífsleikni
- Samskipti
- Líðan
- Næring og sjálfshjálp
- Svefn
- Sjálfshjálp
- Sköpun
- Hreyfing
- Skráningar

Starfsmenn allra deilda fylla út listann á deildarfundum að vori. Fjórir möguleikar voru í boði; alltaf, oft, stundum og aldrei. Við vorum með flest atriði alltaf eða oft. Tvær deildir merktu við aldrei í að börnin helli sjálf í glös eða smyrji brauðið sitt. Eins kom ekki nógu vel út varðandi hreyfingu þar sem fagstjórinn okkar í íþróttum var í fæðingarorlofi þetta skólaár (Gátlistinn er í viðauka nr 3).

Úttekt á eldhúsi

Framkvæmd var úttekt á eldhúsum leik- og grunnskóla í Kópavogi á vorönn 2018. Var úttektin gerð af Guðrúnu Adolfsdóttur frá Sýni, var hún framkvæmd hér í Fífusölum í lok janúar 2018. Heildareinkunn var 96 % sem er mjög gott. Í heildareinkunn allra flokka fengum við 100 % í matseðli (lýsing og fjölbreytni), meginréttir (kjöt, fiskur, annað), grænmeti, ávextir og sósir auk skoðunar á hráefninu sem til eru í eldhúsinu. Eini flokkurinn sem við fengum athugasemdir við var kolvetnismeðlæti einkunn 80% vegna þess að notað er gróft pasta í allt nema lasagna plöturnar og auka þarf grófleika og trefjar í brauðum.

8.3 Mat á starfsáætlun sl. starfsárs og niðurstöður

- Mikil röskun varð á daglegu starfi leikskólans frá sept. – des. sökum manneklu.
- Boðið var upp á opið flæði um leikskólann við hátíðleg tækifæri. Gaf það gott tækifæri til að efla tengsl milli yngri og eldri barnanna.
- Mikil ánægja er með gervigrasið sem var sett á lóðina í mars/apríl.
- Góð samvinna er á milli deilda í útiverunni.
- Stöðugt þarf að minna á og virkja starfsmenn í útiverunni.

- Í listasmiðju mætti vera unnið meira með aldurstengd verkefni og að börnin verji meiri tíma í skapandi verkefni.
- Ekki náðist að tengja hreyfingu í leikvangi né leiki við Heilsubókina.
- Mikil ánægja er með nýja matseðilinn.
- Í lok skólaársins var ráðist í viðamiklar breytingar er varðar vinnuaðstöðu starfsmanna í kringum eldhúsið. Allir eru mjög ánægðir með þær breytingar.
- Merkja má framfarir í áhuga barnanna á fjölbreyttari mat, þau borða fleiri tegundir og eru duglegri við að smakka.
- Ávaxta- og grænmetisdagurinn var haldinn fyrsta miðvikudag hvers mánaðar þetta skólaár. Þau fá orðið daglega fjölbreytt úrval ávaxta og grænmetis í leikskólanum og því var þetta ekki jafn mikil tilbreyting og áður fyrr.
- Almenn ánægja er með flestar fastar hefðir leikskólans.
- Jólaballið var ekki nógu vel skipulagt né náttfatapartýið á Öskudeginum.

8.4 Umbótaáætlun

Á hverju ári gera starfsmenn umbótaáætlun varðandi það hvað betur má fara í starfinu. Á síðastliðnu skólaári náðist ekki að uppfylla það sem áætlað var í innra mati og verður það endurmetið á næsta skólaári.

- Halda áfram að auka val/lýðræði barnanna. Endurskoðað haust 2018 og vor 2019.

Ábyrgðaraðilar: Stefanía og Guðbjörg Sv.

- Auka samvinnu á eldri gangi, stokka deildir upp af og til, létta á deildum með því að taka t.d. 4 börn af hverri deild fram. Endurskoðað desember 2018 og maí 2019.

Ábyrgðaraðilar: deildastjórar á öllum deildum eldri gangs.

- Hafa færri börn í einu í fataherbergi á eldri gangi til að minnka hávaða. Endurskoðað desember 2017 og maí 2018.

Ábyrgðaraðilar: deildastjórar á eldri gangi

- Bæta þarf virkni starfsfólks í útiveru. Endurskoðað haust 2017 og vor 2018

Ábyrgðaraðilar: Carmen og Ragnheiður.

- Hafa oftár Gaman saman á eldri gangi og opið flæði í húsinu. Mætti vera einu sinni í viku t.d. bjóða upp á Gaman saman um kl. 15.30. Endurskoðað í hverjum mánuði.

Ábyrgðaraðilar: deildastjórar á eldri gangi.

- Bæta þarf starfið á yngri gangi eftir hvíld og virkja starfsfólk. Endurskoðað í hverjum mánuði.

Ábyrgðaraðilar: Deildastjórar á yngri gangi.

Ytra mat

Í júní óskaði Mennta- og menningarmálaráðuneytið eftir framkvæmdaráætlun á þeim umbótum sem áætlaðar voru af sveitarfélaginu og leikskólans á skólalárinu 2017-2018. Sótt var um frest þar til í lok ágúst 2018 til að skila skýrslunni.

Öll þau verkefni sem skólanum var sett er lokið að mestu leyti. Ekki hefur viðmiðum verið náð í að uppfylla ákvæði laga um ráðningu kennara við skólann en er það einnig líka á ábyrgð

sveitarfélagsins. Margir þættir eins og að efla sjálfstæði barnanna, efla faglegt starf milli deilda verður verkefni sem verður tekið fyrir á hverri önn eða eins oft og þurfa þykir í stjórnendateymi skólans. Fundagerðir foreldraráðs og foreldrafélags verða birtar á heimasíðu leikskólans frá hausti 2018. Matsteymis hefur ekki verið stofnað enda átti það að gerast í samráði við menntasvið. Annað sem snýr að menntasviði og viðhaldsdeild verður skoðað í kjölfar skýrslugerðar í haust. Margt hefur áunnist eftir ytra matið en eitthvað á eftir að vinna.

Viðhald

Skólaárið 2017 – 2018 var leikskólinn málaður. Á haustönn voru allar deildir málaðar. Í sumarlokun var svo miðrými, eldhús, fataherbergi og það sem eftir var, málað. Í kjölfarið á þeirri vinnu var ákveðið af stjórnendateymi skólans að setja ekki upp aftur 18 ára gamlar gardínur. Starfsfólk frá heilbrigðiseftirliti voru tíðir gestir hér í vetur og voru með margar ábendingar og í kjölfarið var ákveðið að setja disk og önnur matarílát í lokaða skápa í matsalnum. Þar var líka settur upp vaskur til að minnka umgang inn í eldhúsið af starfsfólki til að setja vatn í könnur fyrir matartíma og eins var settur vaskur á kaffistofu. Menntasvið gaf nýja kennarastóla sem hafa gert mikið fyrir kennara skólans. Búið er að bæta hljóðvist. Eftir mikil bréfaskrif frá leikskólastjóra og frá foreldrum vegna „drullusvæðis“ í garðinum okkar var sett gervigras á þann hluta sem varð til mikilla bóta þó að enn sé lóðinni ábótavant. hvað varðar öryggi og umbætur.

9 Öryggismál

Í Fífusölum er starfandi öryggisnefnd sem hefur eftirlit með aðbúnaði barna og starfsmanna. Í öryggisnefnd situr aðstoðarleikskólastjóri og einn kennari. Þessir aðilar fóru á námskeið hjá vinnueftirlitinu í lok janúar. Frá því er öryggisnefnd búin að gera vinnuumhverfisvísa frá Vinnueftirlitinu um innra starfið. Ef óhöpp verða er fyllt út slysaskráning. Starfsfólk leikskólans kemur ábendingu til öryggisnefndar ef úrbóta er þörf úti eða inni um leið og þeir verða þess varir. Öryggisnefnd ásamt leikskólastjóra bregst eins fljótt við og mögulegt er og hefur samband við þá aðila sem sjá um úrbætur. Á hverjum degi er farið yfir leiksvæði barnanna úti og kannað hvort allt sé í lagi. Hver deild er með útieftirlitið eina viku í senn. Aðstoðarleikskólastjóri sér um mánaðarlegt eldvarnaeftirlit.

Slökkvilið höfuðborgarsvæðisins, vinnueftirlitið, heilbrigðiseftirlitið og eftirlitsmaður lóða kemur einu sinni á ári í úttekt.

Ef upp koma óhöpp, veikindi eða slys á börnunum byrjum við ávallt á því að hringja í foreldra. Við nýtum vel þjónustu Heilsugæslunnar í Salahverfi á móti leikskólanum, en ef um alvarleg slys er að ræða er hringt á sjúkrabíl. Ávallt er fyllt út slysaskráningarblað þegar barn eða starfsfólk slasast í leikskólanum. Á hverri deild er hringur með upplýsingum um skyndihjálþ auk viðbragðsáætlana vegna slysa og eldsvoða. Þar eru einnig helstu upplýsingar um hvert barn á deildinni með símanúmerum forráðamanna og mynd af barninu. Eftirlitið fer fram hjá utanaðkomandi aðilum en ef eitthvað kemur upp á höfum við haft samband við áhaldahús

Kópavogsbæjar og þeir hafa brugðist skjótt við. Stefnt er að því að hafa brunaæfingu að minnsta kosti einu sinni á önn eða tvisvar sinnum á ári.

9.1 Öryggisnefnd

Í Fífusölum er starfandi öryggisnefnd þar eru öryggistrúnaðarmaður og öryggisvörður.

9.2 Áfallaráð

Í Fífusölum er starfandi áfallaráð í því sitja leikskólastjóri, aðstoðarleikskólastjóri og deildastjórar leikskólans.

9.3 Slys og meiðsl

Frá ágúst 2017- júlí 2018 hafa orðið 15 slys (12 strákar og 3 stelpur) 7 með áverka á höfði, 5 tannsls, 2 skurðir, 1 fingur og 1 slys á fæti.

10 Lokaorð

Þessi starfsáætlun er unnin af starfsfólki leikskólans á skipulagsdegi vorið 2018 og síðan tók stjórnendateymið tvo hálfra daga í vinnufundi til að skipta á milli sín verkum og ræða fagleg málefni.

Það er nokkuð ljóst að þetta skólaár var talsvert erfiðara og flóknara en síðustu ár. Það var mikil starfsmannavelta, vöntun á starfsfólki og mikið álag. Það tók verulega á alla starfsmenn, stjórnendur, foreldra og ekki síst börnin að þurfa loka deildum viku eftir viku.

Það að stytta opnunartíma leikskólans hefur vonandi betri áhrif á að ná að halda skólanum opnum en opnunartími verður frá 7.30- 16.30 frá 9. ágúst nk.

Mikilvægt er að halda stöðugt áfram að efla starfsanda og styrkja stjórnendateymið, en nokkuð ljóst er að sveitarfélagið verður að koma sterkar inn í þá vinnu. Það er ekki hægt að leggja það á leikskólastjóra einan og sér. Má t.d. nefna eins og með að fara í námsferð á fjöggra ára fresti og fá ekki að skipuleggja þá ferð með því að fá tvo samliggjandi skipulagsdaga. Þetta skapar mikinn óróa í starfsfólkið mitt sem ekki er þörf fyrir.

Kópavogur, júlí 2018
Erla Stefanía Magnúsdóttir

Umsögn foreldraráðs um starfsáætlun og símenntunaráætlun Heilsuleikskólans Fífusala fyrir starfsárið 2018-2019

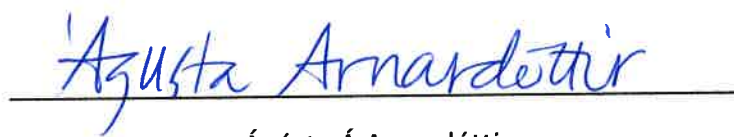
Foreldraráð fundaði með reglulegu millibili á liðnu starfsári. Í foreldraráði sátu Atli Björgvinsson, Ágústa Á Arnardóttir og Inga Ragna Ingjaldsdóttir. Á þessum fundum hefur leikskólastjóri upplýst foreldraráð um það sem efst er á baugi í starfsemi skólans hverju sinni og hefur foreldráð þannig m.a. fylgst með framkvæmd starfsáætlunar fyrir yfirstandandi starfsár. Telur foreldraráð að framkvæmd starfsáætlunar fyrir nýliðið starfsár hafi almennt gengið vel þrátt fyrir ýmsar áskoranir í starfsmannahaldi og aðstöðu.

Foreldraráð hefur yfirfarið drög að starfsáætlun og símenntunaráætlun leikskólans Fífusala fyrir starfsárið 2018-2019 og hefur engar athugasemdir.

Í Fífusölum er unnið virkilega flott og faglegt starf. Ljóst er að mikið álag er á stjórnendateymi Fífusala og er mikilvægt að stutt sé vel við það. Einnig þarf að bregðast við mikilli starfsmannaveltu, vöntun á starfsfólki og því mikla álagi sem er á þá starfsmenn sem fyrir eru. Einnig er gríðarlega mikilvægt að lagðir verði meiri fjármunir í lóð Fífusala til að tryggja öryggi barnanna og ýta undir fjölbreyttan leik.

Kópavogur, 13. ágúst 2018

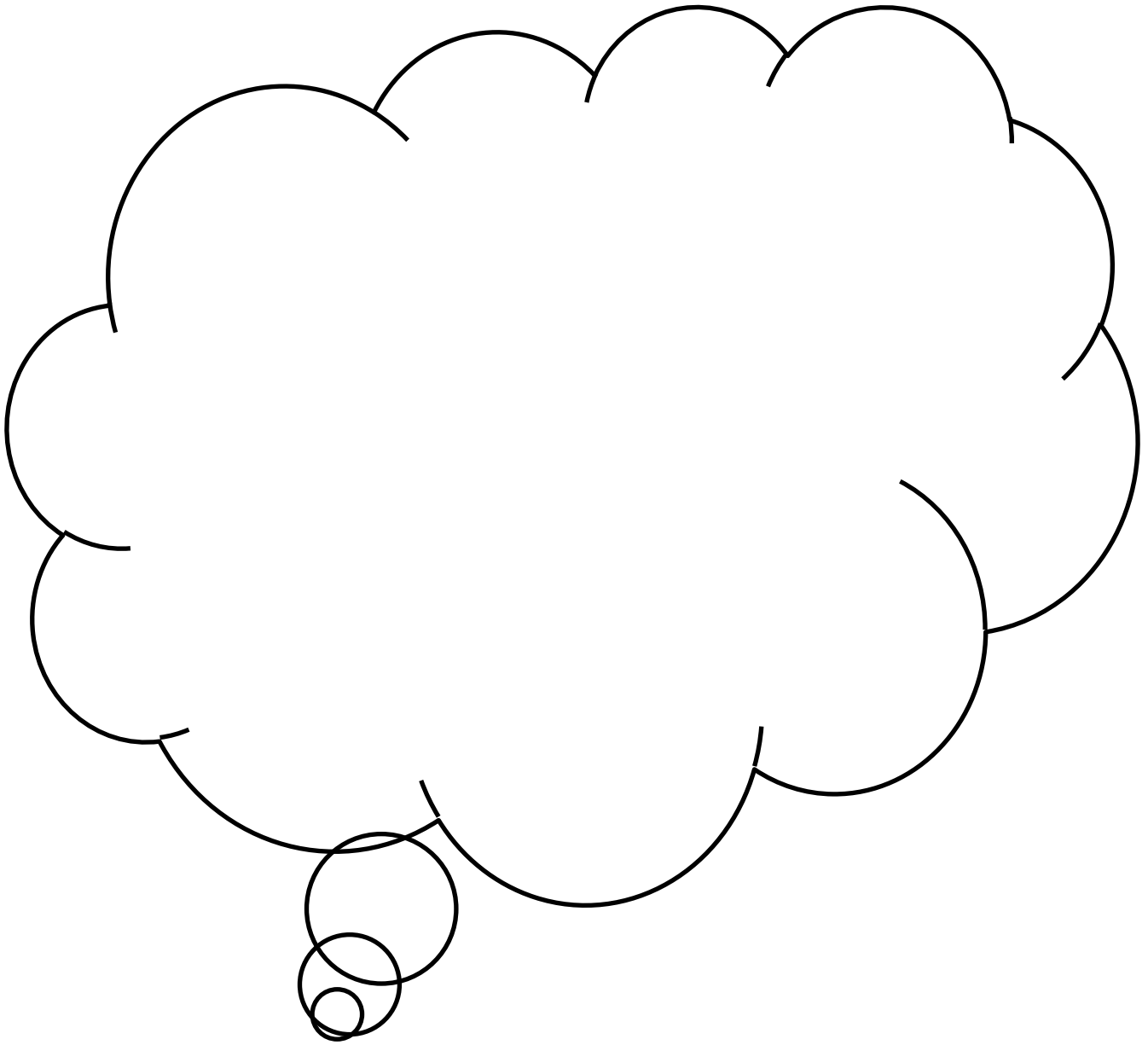
F.h. foreldraráðs Fífusala



Ágústa Á Arnardóttir

Símenntunaráætlun fyrir starfsfólk Heilsuleikskólans Fífusala skólaárið 2018 - 2019

Þátttakendur	Lýsing á námskeiði	Markmið	Dagsetning	Tímafjöldi	Kostnaður	Ábyrgð
Allt starfsfólk	Deildafundir	Upplýsingagjöf, fræðsla og fleira	Allt skólaárið	2 tímar á mánuði	Unnið í vinnutíma	Erla Stefanía / Deildastjórar
Allt starfsfólk	Starfsmannasamtöl	Til að gefa starfsmanninum tækifæri til að skoða sjálfan sig í stafi og að gefa þeim tækifæri til að koma með ábendingar til stjórnenda um starfið	Vor 2019	30 mín pr. Starfsmann	Unnið í vinnutíma	Erla Stefanía
Nýtt starfsfólk	Nýliðafræðsla	Farið yfir starfsmannahandbókina	okt og feb	45 mín í hvort skipti	Unnið á vinnutíma	Erla Stefanía
Allt starfsfólk	Samráð, fræðsla, endurmat	Yfirfara starfsáætlun, stefnur og öryggisþætti	1x á önn	2 tímar= 4 tímar eftir vinnu. Starfsmannafundir	Tekið af yfirvinnukvóta	Erla Stefanía
Fagfólk	Fagfundir	Fræðilegar umræður og stefnumótavinna	1 x á önn	3 tímar x2 = 6 tímar	Tekið af yfirvinnukvóta	Erla Stefanía
Allir starfsmenn	Skipulagsdagur	Skipulagning vetrarstarfsins og fleira	14.sept.	8 tímar	Unnið á vinnutíma	Erla Stefanía
Allir starfsmenn	Skipulagsdagur	Skyndihjálparnámskeið, Heilsubækur og deildafundir	19.nóv.	8 tímar	Unnið á vinnutíma v/námskeiðs ca 80 þús.	Erla Stefanía
Allir starfsmenn	Skipulagsdagur	Hópefli- verklegt	2.jan.	8 tímar	Unnið á vinnutíma, kostnaður ekki kominn í ljós	Erla Stefanía
Allir starfsmenn	Skipulagsdagur	Skólaheimsóknir, stærðfræðinámsefnið Numicon kynnt og fleira	Óljóst !	16 tímar	Unnið á vinnutíma- kostnaður ekki kominn í ljós	Erla Stefanía
Deildastjórar	Deildastjórafundir	Skapa umræður um starfið og samstilling stjórnendateymis	3x í mánuði	60-90 mín hvert skipti	Unnið á vinnutíma	Erla Stefanía
Starfsfólk í stuðningi	Samráðsfundir með sérkennslustjóra	Umræður um starfið sem og fræðsla frá sérkennslustjóra tengd starfinu	1x í mánuði	60 mín hvert skipti	Unnið á vinnutíma	Erla Stefanía/Inga Jóna



Ég heiti _____

Hvað heitir leikskólinn minn

Hvað er skemmtilegast að gera í leikskólanum

Hvað er uppáhalds lagið þitt

Hvað finnst þér skemmtilegast að gera í samverustundinni

Hvað heita vinir þínir

Hvað er besti maturinn í leikskólanum



Gátlisti heilsustefnunnar

<u>Lífsleikni</u>		Alltaf	Oft	Stundum	Aldrei
Leikurinn					
1	Börnin fá tíma og rými fyrir sjálfsprottinn leik				
2	Frumkvæði og hugmyndaflug barna er virt				
3	Efniviður er vandaður, fjölbreyttur og vekur áhuga barnanna				
4	Starfsfólk er til staðar til að kveikja áhuga og styðja við nám barnanna				
5	Starfsfólk er hvatt til að kynna sér skilgreiningu á þróun leiks				
Samskipti		Alltaf	Oft	Stundum	Aldrei
1	Börnin eru hvött til tjáskipta				
2	Börnin fá tækifæri til að leysa ágreining sín á milli				
	Lögð er áhersla á jákvæð samskipti á milli:				
3	barna				
4	barna og starfsfólks				
5	starfsfólks				
6	foreldra og starfsfólks				
Líðan		Alltaf	Oft	Stundum	Aldrei
1	Lögð er áhersla á að efla sjálfsöryggi barna				
2	Lögð er áhersla á að kenna börnum að sýna hvert öðru umhyggju				
3	Starfsfólk nýtir frjálsa leikinn til að fylgjast með líðan barna				
4	Börnin eru hvött til þess að segja með orðum hvernig þeim líður				
<u>Næring og sjálfshjálp</u>		Alltaf	Oft	Stundum	Aldrei
Næring					
1	Matseðilinn er settur saman með hliðsjón af ráðleggingum Embættis landlæknis				
2	Matseðilinn er yfirfarinn og samþykktur af næringarfræðingi				
3	Matseðillinn er sýnilegur foreldrum				
4	Viðmið Embættis landlæknis er notað þegar valin er mjólk				
5	Boðið er upp á fisk tvisvar í viku eða oftár				
6	Boðið er upp á fjölbreytt grænmeti daglega				
7	Ávextir eru í boði oftár en einu sinni á dag				
8	Boðið er upp á lýsi eða annan D vítamínjafa daglega				

9	Trefjainnihald brauðs er að lágmarki 6 grömm á hver 100 grömm				
10	Vatn til drykkjar er aðgengilegt				
11	Máltíðir eru að mestu unnar frá grunni				
12	Salti í máltíðum er haldið í lágmarki < 2,5gr RDS				
13	Hörð fita í máltíðum er höfð í lágmarki				
14	Börnin eru hvött til að smakka allan mat				
15	Jákvæð umræða er um matinn í matartímum og fræðsla um hollustu				
Svefn		Alltaf	Oft	Stundum	Aldrei
1	Leikskólinn veitir börnunum tækifæri til hvíldar yfir daginn				
2	Leikskólinn veitir þeim börnum sem sofa tækifæri til þess yfir daginn				
3	Leikskólinn styðst við viðmið heilsugæslu þegar kemur að svefnþörf barna undir 2 ára 12,5 - 15,5 klst. á sólarhring og 2-4 ára 11-13 klst. á sólarhring				
Sjálfs hjálp		Alltaf	Oft	Stundum	Aldrei
1	Í leikskólanum fá börn 2 ára og eldri hníf og gaffal				
2	Börnin eru hvött til að smyrja sjálf				
3	Börnin eru hvött til að hella sjálf				
4	Börnin eru látin þvo sér um hendur eftir salernisferðir og útiveru				
5	Börnin eru hvött til að klæða sig sjálf				
Sköpun		Alltaf	Oft	Stundum	Aldrei
1	Fagstjóri/ábyrgðaraðili sér um skipulagningu sköpunar				
2	Dagskipulagið gefur tækifæri til skapandi vinnu				
3	Skapandi efniviður er til staðar og aðgengilegur fyrir börnin bæði úti og inni				
4	Efniviður til að þjálfa fínhyrðing (t.d. litir, skæri, pappír) er til staðar og aðgengilegur fyrir börnin				
5	Börnin fá tækifæri til að beita líkamanum á mismunandi hátt, t.d. sitja við borð, standa við trödur, liggjandi á gólfi o.s.frv.				
6	Börnin fá tækifæri til að fara ólíkar leiðir í sköpun (myndlist, sögugerð, tónlist, dans, tjáning, frjáls leikur, ræktun)				
7	Starfsfólk er meðvitað um að sköpunarferlið skiptir mestu máli en ekki útkoman				
8	Starfsfólk er meðvitað um mikilvægi þess að grípa augnablikin og vekja forvitni barnanna á umhverfi sínu				
9	Verk barnanna eru sýnileg hvort sem það tengist myndlist, frásagnir, koma á framfæri því sem þau eru að skapa				

<u>Hreyfing</u>		Alltaf	Oft	Stundum	Aldrei
1	Fagstjóri/ábyrgðaraðili sér um skipulagningu hreyfingar				
2	Áhöld til að geta framkvæmt æfingarnar úr Heilsubók barnsins eru til staðar				
3	Hreyfistundir eru byggðar á þáttum úr Heilsubókinni				
4	Samræmd markmið og tímaseðlar eru fyrir hvern aldur í hreyfistundum				
5	Skipulagðar hreyfistundir í sal eru að lágmarki einu sinni í viku				
6	Börnin fara út að minnsta kosti einu sinni á dag				
7	Leikskólinn nýtir sitt nánasta umhverfi fyrir hreyfistundir				
8	Starfsfólk tekur þátt í leikjum og hreyfingu með börnum inni/úti				
9	Farið er í göngu- eða vettvangsferðir með öll börn reglulega				
10	Stjórnendur leitast við að fá námskeið fyrir starfsfólk tengd hreyfingu barna				
11	Starfsfólk er hvatt til hreyfingar í frítíma				
12	Foreldrar fá fræðslu um heilsustefnuna				
<u>Skráningar</u>		Alltaf	Oft	Stundum	Aldrei
1	Markvisst er fylgst með þroska barna með skráningu í Heilsubók barnsins og skráð er tvisvar á ári				
2	Ábyrgðaraðili er yfir skráningu Heilsubókar				
3	Ábyrgðaaðilar eru öryggir á því hvernig á að skrá í Heilsubókina				
4	Lögð er áhersla á nákvæma skráningu um heilsufar barna				