

HEILSULEIKSKÓLINN FÍFUSALIR

Starfsáætlun fyrir skólaárið 2021 – 2022



Ábyrgðarmaður: Erla Stefanía Magnúsdóttir, leikskólastjóri

Júlí 2021

Efnisyfirlit

Um leikskólann	3
Gerð leikskólans	3
Námskrá – stefna – uppeldislegar áherslur	3
Aðlögun og útskrift.....	3
Skólastarfið – Aðalnámskrá leikskóla - námssvið leikskóla	4
Læsi og samskipti	4
Heilbrigði og vellíðan	4
Sjálfbærni og vísindi	5
Sköpun og menning	5
Lýðræði og jafnrétti	5
Dagskipulag deilda	6
Menningarviðburðir – ferðir - sýningar – hefðir og hátíðir.....	6
Kynning á leikskólanum	7
Starfsmenn	7
Starfsmannastefna	7
Áherslur í samstarfi	8
Fundir	8
Samsetning starfsmannahópsins	8
Sérkennsla	9
Foreldrasamstarf.....	9
Þátttaka foreldra í leikskólastarfinu	9
Fræðsla og upplýsingar til foreldra	9
Foreldraráð	10
Foreldrafélag.....	10
Samstarf	10
Samstarf við grunnskóla.....	10
Samstarf við aðra	11
Mat og matsaðferðir	11
Mat á skólastarfinu	11
Nemendur	11
Heilsubókin	11
HLJÓM-2.....	12
EFI-2	12
Kennarar/starfsfólk.....	12
Foreldrar	12

Börn.....	12
Öryggismál.....	12
Öryggisnefnd.....	12
Áfallaráð.....	13
Mat á starfsáætlun 2020 – 2021	14
Starfsáætlun / umbótaáætlun skólaárið 2021 – 2022.....	22
Lokaorð.....	23
Umsögn foreldraráðs.....	24
Mat barnanna - yngri deildir.....	25
Mat barnanna - eldri deildir	26
Umbótaáætlun fyrir skólaárið 2021 - 2022	27
Matsþættir - Langtímaáætlun	30
Símenntunaráætlun fyrir skólaárið 2021 – 2022	31
Skóladagatal fyrir skólaárið 2021 - 2022	33



Tilgangur starfsáætlunar er að gera skólaþróun leikskólans markvissa með markmiðum og umbótamiðuðu innra mati. Þar má finna upplýsingar fyrir starfsfólk, foreldra og rekstraraðila um það, hvernig starf leikskólans gekk á síðasta leikskólaári og hvernig unnið verður að umbótum og nýjum verkefnum á því næsta. Leikskólastarf er í sífelldri mótun og starfið tekur stöðugum breytingum og þróast í takt við þann hóp sem kemur að leikskólanum hverju sinni. Í leikskólanum er aðaláhersla lögð á lýðræði og gæði í samskiptum. Læsi á stóran þátt í starfi leikskólans ásamt ýmsum hefðum hans.

Um leikskólann

Gerð leikskólans

Heilsuleikskólinn Fífusalir er sex deilda leikskóli. Húsnæðið skiptist í tvo ganga sem eru með þrem deildum hvor, og miðrymi með matsal, Leikvangi (íþróttasal) og Smiðju (sköpun).

- Eldri deildir leikskólans nefnast Hóll, Hlíð og Hæð
- Yngri deildir leikskólans nefnast Lind, Lækur og Laut

Námskrá – stefna – uppeldislegar áherslur

Á grunni aðalnámskrár leikskóla frá 2011 og námskrár leikskóla Kópavogs hafa kennarar Heilsuleikskólans Fífusala mótað sína skólanámskrá og var hún gefin út 16. nóvember 2011 og aftur í maí 2015. Unnið er samkvæmt lögum og reglum um leikskóla, námskrá leikskólans, heilsustefnunni og aldursskiptum námskrám Kópavogs. Náms sviðin eru fléttuð inn í leikinn, hópastarf og daglegt starf. Hópastarf inni á hverri deild er vikulega fyrir hvern hóp fyrir sig þar sem unnið er með skipulögð verkefni miðað við aldur og þroska barnanna.

Fagstjóri í íþróttum hefur íþróttakennaramenntun. Hann stýrir íþróttastarfinu sem er einu sinni í viku í íþróttasalnum þar sem unnið er með hópa af hverri deild fyrir sig. Mikil áhersla er lögð á hreyfingu og heilbrigði þar sem leikskólinn er heilsuleikskóli. Þá fylgir leikskólinn matseðli heilsuleikskóla þar sem næringarþarfir barnanna eru hafðar að leiðarljósi.

Fagstjóri stýrir listasmiðjunni. Börnin koma vikulega í litlum hópum og kynnast mismunandi efniviði sem örva sköpunargleðina. Einnig hefur fagstjórinn fært kennsluna út og farið í ýmsar vettvangsferðir.

Markmið í Fífusölum eru:

- Að börn læri sjálfstjórn og beri virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum.
- Að börn fái tækifæri til að læra í gegnum leik og eigin upplifanir.
- Að börn upplifi sig í lýðræðislegu samfélagi þar sem gleði, samhygð og vinátta er höfð að leiðarljósi.

Aðlögun og útskrift

Það aðlögunarform sem notast er við í leikskólanum nefnist þátttökuaðlögun. Börn og foreldrar eru saman í leikskólanum meðan á aðlögun stendur og taka þátt í öllu starfi leikskólans. Við það myndast traust milli foreldra og kennara og hefur reynslan sýnt að það traust yfirfærast á börnin. Öruggir foreldrar - örugg börn.

Tekin verða inn 33 ný börn að vori og hausti 2021 og fara þau inn á sex deildir leikskólans. Fundur fyrir nýja foreldra var um miðjan maí 2021, þar var stefna leikskólans kynnt og skrifað undir dvalarsamninga.

Aðlögun innan leikskólans fór fram frá miðjum maí fram í miðjan júní 2021, fyrstu dagana voru stuttar heimsóknir af Lind og Laut yfir á Hól og Hlíð en eftir því sem leið á fóru þær

að lengjast og þann 14. júní 2021 færðust börnin alveg yfir. Það voru 33 börn sem færðust milli deilda að þessu sinni.

Útskrift úr leikskólanum fór fram 11. júní 2021. Hópurinn í ár voru 32 börn og gekk allt mjög vel. Dagskrá var hefðbundin á föstudagskvöldinu, ratleikur, pizzagerð, frjáls leikur og kósý yfir mynd fyrir svefninn. Börnin fengu að velja sér deild og kennara til að sofa hjá það voru allir komnir í ró um kl. 22.00. Um morguninn fóru allir út í Salaskóla þar sem hátíðleg útskriftarathöfn fór fram.

Skólastarfið – Aðalnámskrá leikskóla - námssvið leikskóla

Námssviðin eru sex og er unnið út frá þeim í öllu starfi leikskólans. Börn læra í leik og daglegu starfi í leikskólanum, innandyrna sem utan. Þau læra í samvinnu við önnur börn og þegar þau fá stuðning og hvatningu frá hinum fullorðnu. Námssviðin byggjast á skapandi og gagnrýnni hugsun og tengjast leik og daglegum athöfnum í leikskólanum.

Læsi og samskipti

Læsi í leikskóla felur í sér að búa yfir þekkingu, leikni og hæfni til að lesa í umhverfi sitt og tjá upplifun sína, tilfinningar og skoðanir á fjölbreyttan hátt. Börn þurfa að kynnast tungumálinu og möguleikum þess sem og öðlast skilning á að ritað mál og að tákni hafi merkingu.

- Unnið er með samskipti í öllu skólastarfi
- Ritmál er sýnilegt
- Leikefni er merkt
- Samverustundir eru að minnsta kosti einu sinni á dag
- Málörvunarverkefni eru fyrir alla aldurshópa
- Leikskólinn hefur sett sér læsistefnu
- Lestraráttak er í tengslum við afmæli Lubba

Heilbrigði og vellíðan

Börnin læra að tileinka sér heilbrigða lífshætti, hollt mataræði, hvíld, hreinlæti og hreyfingu. Hreyfing er börnum eðlislæg og stuðlar að vellíðan. Hreyfing og vellíðan hafa jákvæð áhrif á samskipti barna, umgengni þeirra við umhverfi sitt og hæfni þeirra til að takast á við daglegt líf og nýjar aðstæður.

Umhyggja skipar stóran sess í starfi leikskóla og mikilvægt er að mynda góð og nán tengsl við börnin.

- Áhersla á hollt og næringarríkt fæði.
- Útivera að minnsta kosti einu sinni á dag.
- Farnar verði vettvangsferðir eins oft og hægt er.
- Markviss hreyfing í sal einu sinni í viku fyrir hvern hóp.
- Áhersla á góðar hreinlætisvenjur.

Sjálfbærni og vísindi

Markmið með sjálfbærni er að börn og starfsfólk geri sér grein fyrir því að þau vistspor sem sérhver einstaklingur skilur eftir sig skiptir máli í nútíð og um alla framtíð. Lýðheilsa þar sem hver einstaklingur ber ábyrgð á sjálfum sér og sinni heilsu er hluti af sjálfbærni.

Mikilvægt er að kenna börnum að bera virðingu fyrir umhverfi sínu og náttúru og skapa þeim tækifæri til að upplifa og njóta. Jafnframt ber að ýta undir vísindalega hugsun og aðstoða börn við að sjá tengsl, orsök og afleiðingu og styrkja skilning þeirra á hugmyndum og hugtökum.

- Börnin fái tækifæri og hvatningu til sjálfshjálpar.
- Flokka og nýta verðlausan efnivið.
- Hugsa vel um leikskólann úti og inni.

Sköpun og menning

Barnamenning er samofin öllu starfi leikskólans og tengist leik barna, lýðræði, skapandi starfi og þjóðmenningu. Sköpun er mikilvægur þáttur í námi og þroska barna. Sköpun í leikskóla á fyrst og fremst að beinast að sköpunarferlinu, gleðinni, tjáningunni, könnuninni og náminu, sem á sér stað þegar hugmyndir, tilfinningar og ímyndun fær að njóta sín.

- Syngja og lesa á hverjum degi.
- Nota þulur, vísur og frásagnir í starfinu með börnunum.
- Nýta þau hljóðfæri sem eru til staðar.
- Nota fjölbreyttan efnivið í myndsköpun.
- Viðhalda íslenskri menningu með fjölbreyttum hætti.

Lýðræði og jafnrétti

Leikskóli er vettvangur þar sem leggja ber áherslu á gildi og starfshætti sem renna stoðum undir lýðræðislegt samfélag.

Í leikskóla eru foreldrar, kennarar og börn samstarfsaðilar. Í daglegu starfi leikskóla er lögð áhersla á að börn beri virðingu og umhyggju fyrir öðru fólki, þróa með sér samkennd, tillitssemi, umburðarlyndi og vináttu. Markmið jafnréttismenntunar er að skapa tækifæri fyrir alla til að þroskast á eigin forsendum, rækta hæfileika sína og lifa ábyrgu lífi í frjálsu samfélagi í anda skilnings, friðar, umburðarlyndis, víðsýni og jafnréttis. Markmið með lýðræði í leikskólastarfi er að fá barnið til að hafa áhrif á starfið og að það finni, að á það sé hlustað. Barnið læri að bera ábyrgð á sjálfu sér og öðlist samkennd.

- Efniviður verði eins aðgengilegur börnum og mögulegt er í handhægum og merktum kössum
- Börnin geti valið hvaða lög eru sungin, hvað er lesið og fleira.
- Lögð er áhersla á að börnin læri að leysa ágreining og læri gildi góðra samskipta.
- Ýta undir að börnin séu virkir þátttakendur í skólastarfinu.
- Börnin meta starfið að vori.
- Foreldrar og starfsfólk fái tækifæri til að tjá sig um skólastarfið.

Dagskipulag deilda

Lind - Lækur - Laut

- Kl. 07:30 - 08:00 Leikskólinn opnar – Tekið á móti börnum í matsal
- Kl. 08:00 - 09:00 Allar deildir opna – Frjáls leikur
- Kl. 08:15 - 08:45 Morgunverður
- Kl. 09:00 - 09:15 Morgunhressing
- Kl. 09:15 - 10:45 Hópastarf / útivera / samverustund
- Kl. 10:45 - 11:15 Salernisferðir
- Kl. 11:15 - 12:00 Hádegisverður
- Kl. 12:00 - 12:30 Hvíld, róleg stund
- Kl. 12:30 – 14:00 Frjáls rólegur leikur, útivera
- Kl. 14:00 - 15:00 Síðdegishressing
- Kl. 15:00 – 16:30 Frjáls leikur, útivera

Hæð - Hlíð - Hóll

- Kl. 07:30 - 08:00 Leikskólinn opnar – Tekið á móti börnum í matsal
- Kl. 08:00 - 09:00 Allar deildir opna – Frjáls leikur
- Kl. 08:15 - 08:45 Morgunverður
- Kl. 09:00 - 09:15 Morgunhressing
- Kl. 09:15 - 11:00 Hópastarf / útivera / samverustund
- Kl. 11:00 - 11:15 Salernisferðir
- Kl. 11:15 - 13:00 Hádegisverður
- Kl. 13:00 - 14:00 Frjáls leikur, útivera
- Kl. 14:00 - 15:00 Síðdegishressing
- Kl. 15:00 - 16:30 Frjáls leikur, útivera

Menningarviðburðir – ferðir - sýningar – hefðir og hátíðir

- Ávaxta- og grænmetisdagur er einu sinni á hvorri önn.
- Heilsubókaskráning hefur verið gerð tvisvar á ári, í afmælimánuði barnsins og hálfu ári síðar
- Elstu 2 árgangarnir fara í litlum hópum með tveimur kennurum í sund. Reynt er að fara tvisvar á haustönn og tvisvar á vorönn
- Boðið er upp á fimleikanámskeið í samvinnu við Gerplu fyrir elstu börnin á kostnað foreldra og fara þau einu sinni í viku í fylgd með kennurum allan veturinn.
- Í Fífusölum er barnið í brennidepli á afmælisdaginn sinn. Barnið útbýr kórónu dagana á undan sem það fær síðan með sér heim á afmælisdaginn, barnið velur sér diskamottu, disk og glas til að hafa í hádegismatnum. Valinn er tími sem hentar til að syngja afmælisönginn og afmælisbarnið býður upp á popp, ávexti eða saltstangir.
- Dagur íslenskrar tungu er haldinn hátíðlegur enda er það afmælisdagur leikskólans sem

er fagnað með sameiginlegu furðufataballi og opnu flæði um leikskólann.

- Í desember eru jólin undirbúin með piparkökubakstri, foreldrakaffi, litlu jólunum og heimsókn frá Lindakirkju
- Bóndadagurinn er haldinn hátíðlegur.
Í hádeginu er þorramatur og sungin eru þorralög í samverustund.
- Fyrsta vikan í febrúar er helguð Tannvernd. Þessa viku er lögð áhersla á fræðslu, lestur bóka og unnið að ýmsum verkefnum tengd tannhirðu og tannvernd.
- Heilsuvika er haldin ár hvert í október og maí mánuði. Þá leggjum við sérstaka áherslu á hreyfingu í allri okkar dagskrá/dagskipulagi. Í lok heilsuviknanna er boðið upp á stöðvastuð inni eða á útisvæði leikskólans. Í þeirri viku á hver deild sinn ávaxtadag og boðið er upp á boost í síðdegishressingu á lokadegi heilsuvikunnar.
- Reglulega er farið í bókasafn Kópavogs og Lindaskóla.
- Gisting útskrifta barna í Fífusölum.
- Í nóvember er Lestraráttak Lubba. Markmiðið með áttakinu er að fá foreldra með okkur í lið og hvetja til lesturs heima fyrir. Börnin fá heim með sér Lubbabein sem skrifað er á dagsetning, heiti bókar og nafn barnsins. Beinir eru síðan hengd á þar til gerð beinafjöll sem staðsett eru á sitthvorum gangi. Lestraráttakið er tengt afmæli Lubba sem er 16.nóvember á degi íslenskrar tungu.
- Við tökum þátt í degi leikskólans, með opnu flæði milli deilda fyrir hádegið og gestakaffi eftir hádegið. Þá er foreldrum/forráðamönnum boðið í brauðbollur og pestó.
- Bolludagur, sprengidagur og öskudagur eru hefðbundnir.
- Sumarhátíð er í júní. Sumarhátíðin er í samstarfi við foreldrafélagið. Þar er slegið upp fjöri (hoppukastalar), grillaðar pylsur, þrautir og margt fleira.

Kynning á leikskólanum

Heimasíðan er notuð til að kynna leikskólann með fréttum frá deildum einu sinni í viku.

Kópavogsbær hefur látið fagaðila gera myndband um hvern leikskóla, sem birtist á heimasíðu leikskólans.

Samfélagsmiðillinn Facebook sýnir starf leikskólans í máli og myndum í lokuðum hópum.

Áður en barn byrjar í leikskólanum fá foreldrarnir sendan heim kynningarbækling um starf leikskólans. Einnig er fundur fyrir foreldra nýrra barna áður en leikskóladvöl hefst ásamt því að foreldrar barna sem færast á milli deilda eru boðaðir á kynningarfund. Á foreldrafundi að hausti er kynning á starfi leikskólans.

Starfsmenn

Starfsmannastefna

Hlutverk kennara felst meðal annars í því að vera jafningi barnanna, hluti af hópnum, kveikja áhuga þeirra og hvetja þau til að rannsaka sjálf viðfangsefni sín. Með því að spyrja þau opinna spurninga eins og hvað, hvernig og hvers vegna. Hann ber einnig ábyrgð á samskiptum innan

barnahópsins og að skapa góðan samskiptaanda. Hann skal vera þeim góð fyrirmynd, leiðbeina þeim í samskiptum við aðra og höfða til skynsemi þeirra. Kennarinn skal leitast við að skapa lýðræðislegan anda innan barnahópsins í takt við þroska barnanna. Kennsluaðferðir eiga að vera vel undirbúnar, markvissar, skipulagðar, byggja á fyrri reynslu og áhuga barnanna. Umhverfið á að vera vel skipulagt og sniðið að þörfum þeirra til að ýta undir sjálfstæði og virkni. Uppeldisleg sýn okkar í Fífusölum er að skapa nemendum örvandi og uppbyggilegt námsumhverfi þar sem áhugi og virkni er drifkraftur í þekkingarleit þeirra.

Áherslur í samstarfi

Lögð er áhersla á að starfsmenn leikskólans vinni sem ein heild og er starfið skipulagt fyrir allan leikskólann í einu. Starfsmenn fá yfirleitt sameiginlega fræðslu. Fræðsla og umræða á skipulagsdögum er hluti af þeirri stefnu að auka faglegan og persónulegan þroska og hæfni starfsmanna. Starfsmönnum gefst kostur á að sækja námskeið er varðar leikskólastarf.

Móttökuáætlun er til staðar fyrir nýja starfsmenn og er þeim afhent til lestrar gögn sem tengjast leikskólanum og starfi hans. Deildarstjóri sér um að kynna starfsmann fyrir deildinni, samstarfsfólki og leiðbeina honum áfram í starfi. Starfsmannasamtöl eru einu sinni á ári eða oftár ef þörf þykir. Þar gefst starfsmönnum tækifæri til að tjá sig um eigin frammistöðu en jafnframt er þetta tækifæri til samráðs og handleiðslu. Nýta þarf þau tækifæri sem upp koma til að upplýsa starfsmann um framgang hans.

Fundir

Starfsmannafundir eru nýttir til undirbúnings starfsins og/eða fræðslu.

Deildafundir eru haldnir að degi til þar sem rætt er um starfið, skipulagið og börnin. Á yngri gangi er deildafundur einu sinni í viku í 30 mín í senn en á eldri gangi er deildafundur í 60 mín tvisvar sinni í mánuði.

Stjórnendateymisfundir eru að jafnaði haldnir einu sinni í viku. Þar eru rædd þau mál sem eru efst á baugi og jafnframt teknar ákvarðanir um starf næstu vikna.

Samráð er við sérkennslustjóra eftir þörfum.

Leikskólastjóri, aðstoðarleikskólastjóri og sérkennslustjóri fara hver í sinn handleiðsluhóp nokkrum sinnum yfir árið. Í handleiðslu eru ýmis málefni rædd sem varða starfið. Markmiðið er að styrkja stjórnendur í starfi.

Samráðsfundir stuðningsfulltrúa eru haldnir með reglulegu millibili.

Teymisfundir vegna sérkennslumála eru haldnir eftir þörfum.

Samsetning starfsmannahópsins

Í leikskólanum Fífusölum er gert ráð fyrir 16.67 stöðugildum vegna barngilda og 6.11 stöðugildi vegna sérkennslu. Auk þess eru auka stöðugildi vegna veikinda og undirbúnings. Einnig er leikskólastjóri í 100% stöðu, staða sérkennslustjóra er 75% og staða aðstoðarleikskólustjóra er 40%. Starfsmenn í eldhúsi eru 2, báðir í 100% starfi. Deildarstjóri er yfirmaður hvernar deildar

en starfsmenn vinna eftir starfslýsingu leikskólakennara.
Heildarstöðugildi leikskólans er 31.95.

Sérkennsla

Öll börn hafa sama rétt á að fá kennslu við hæfi. Ef barn þarfnast sérstakrar aðstoðar eru settir af stað verkferlar sem fela í sér samstarf við foreldra, ráðgjöf frá menntasviði og einstaklingsnámskrá sem er endurmetin reglulega. Framkvæmd sérkennslu er á ábyrgð sérkennslustjóra en stuðningsfulltrúar sinna henni undir handleiðslu sérkennslustjóra. Sérkennsla fer fram í einstaklingskennslu, hópkenndu, inni á deild og í útiveru. Þannig er henni fléttað inn í allt starf leikskólans eftir þörfum sérhvers barns. Markmið sérkennslunnar er að barnið geti notið leikskólavaldar sinnar, fái allan þann stuðning og örvun sem það þarf til þess að geta tekið virkan þátt. Teymi er í kringum þá nemendur sem fá þjónustu frá utanaðkomandi sérfræðingum, sérkennslustjóri heldur utan um þau teymi. Einstaklingsnámskrá er búin til að hausti í samráði við foreldra og aðra teymismeðlimi og er endurskoðuð á 6 - 8 vikna fresti. Til að fylgjast með málþroska barnanna leggjum við fyrir mat á málþroska fyrir þau með sérstökum prófum, svo sem EFI-2 og HLJÓM-2. Sérkennslustjóri hefur sinnt börnum sem þurfa inngrip til styttri tíma, svo sem vegna hegðunar.

Foreldrasamstarf

Við viljum að allir foreldrar finni fyrir vingjarnlegu viðmóti og trausti. Samvinna foreldra og leikskóla þarf að byggjast á gagnkvæmri virðingu í opnum samskiptum. Upplýsingaflæði milli leikskóla og heimilis er mikilvægt og foreldrar eru alltaf velkomnir í leikskólann, ásamt því sem myndum er deilt á lokaðan facebook hóp deildarinnar.

Þátttaka foreldra í leikskólastarfinu

Mikilvægt er að foreldrar taki virkan þátt í starfi leikskólans og fylgist vel með því sem verið er að gera hverju sinni. Foreldrar bjóða sig fram til að starfa í foreldraráði og foreldrafélagi og hefur það alltaf gengið vel. Það aðlögunarform sem notast er við krefst þess frá foreldrum að þeir taki virkan þátt og kynnist leikskólastarfinu vel. Teljum við þetta mikilvæga mótunardaga hvað varðar traust og öryggi milli allra aðila. Foreldrum er boðið að koma á ákveðnar uppákomur í leikskólann. Allar þessar uppákomur eru vel sóttar og erum við foreldrum og þeim sem mæta mjög þakklát fyrir, því mikilvægt er að foreldrar gefi sér tíma til að sýna námi barna sinna áhuga.

Fræðsla og upplýsingar til foreldra

Mikilvægt er að foreldrar séu vel upplýstir um starf leikskólans og vinnu barna sinna. Nýjum foreldrum er sendur bæklingur með upplýsingum um leikskólann og starfsemi hans. Kynningarfundur fyrir foreldra nýrra barna er ávallt í maí hvert ár. Deildarstjóri býður upp á aðlögunarviðtal um það bil sex vikum eftir að aðlögun líkur. Foreldraviðtöl eru skipulögð einu sinni á ári, í afmælistímanum barnsins, en foreldrar geta óskað eftir fleiri viðtölum ef þau vilja við

deildarstjóra. Einnig er hægt að fá viðtal við leikskólastjórnendur og sérkennslustjóra ef sé þess óskað.

Algengast er þó að almennar upplýsingar fari fram í gegnum daglegt spjall í upphafi og lok dags. Haldnir eru fundir með foreldrum, kennurum, sérkennslustjóra og öðrum fagaðilum þegar þess er þörf.

Foreldraráð

Foreldraráð er starfandi í leikskólanum og fundar reglulega, um það bil einu sinni í mánuði en oftast ef þurfa þykir. Í því eru fjórir foreldrar, einn kennari og leikskólastjóri.

Fundargerðir foreldraráðsins eru birtar á heimasíðu leikskólans.

Markmið foreldraráðs er að styðja við starf leikskólans.

Foreldraráð kemur að faglegu starfi leikskólans, les meðal annars yfir árlega starfsáætlun og skrifar umsögn.

Verkefni foreldraráðs eru:

- að gefa umsagnir til leikskóla og leikskólanefndar um starfsáætlun, skólanámskrá, þróunarverkefni og aðrar áætlanir sem varða starfsemi leikskólans.
- að fylgjast með framkvæmd skólanámskrár, annarra áætlana og kynningu þeirra fyrir foreldra
- að gefa umsagnir um allar meiriháttar breytingar á leikskólastarfi.
- Fá upplýsingar um starfsmannamál og annað sem tilheyrir daglegu starfi.

Foreldrafélag

Foreldrafélag er starfandi í leikskólanum og fundar einu sinni á ári, en þess á milli fara samskiptin að mestu leyti fram í gegnum tölvupóst og lokaðan facebook hóp stjórnar. Í stjórn eru sex foreldrar og fundi sitja þar að auki tveir kennarar sem tengiliðir leikskólans. Foreldrafélagið skipuleggur hina ýmsu viðburði í samstarfi við leikskólann.

Markmið foreldrafélagsins er:

- að efla samvinnu foreldra og kennara leikskólans.
- að efla samvinnu foreldra innbyrðis og til að tryggja hagsmuni barnanna.
- að taka þátt í ýmis konar starfsemi leikskólans og viðburðum.
- að hvetja foreldra til að taka virkan þátt í starfi leikskólans.

Samstarf

Samstarf við grunnskóla

Gagnkvæmar heimsóknir eru á milli leik- og grunnskóla frá janúar þar til í maí en þá fara foreldrar með börnin í tveggja daga vorskóla í Salaskóla.

Kennarar elstu barnanna í leikskólanum funda með kennurum á yngsta stigi ásamt aðstoðarskólastjóra Salaskóla. Einnig er farið í heimsókn í dægradvöl og leikið þar einn morgun.

Í byrjun júní fara elstu börnin í dægradvölinu og eru þar í fimm vikur fram að sumarfríslokun. Einn starfsmaður er til taks í upphafi, meðan á þarf að halda þegar börnin byrja í dægradvölinni í ágúst í Salaskóla.

Samstarf við aðra

Leikskólinn á í samstarfi við hina ýmsu aðila svo sem aðra leikskóla, starfsfólk menntasviðs Kópavogs og ýmsa utanaðkomandi sérfræðinga og birgja. Einnig er gott samstarf við Bókasafn Kópavogs, Lindasafn, Heilsugæsluna, Lindakirkju, Salalaug og Gerplu.

Mat og matsaðferðir

Mat á leikskólastarfi hefur þann tilgang að tryggja að réttindi leikskólabarna séu virt og þau fái þá menntun og þjónustu sem þeim ber samkvæmt lögum um leikskóla. Mat á skólastarfi er tvíþætt: Annars vegar er um að ræða mat sem skólar framkvæma sjálfir og er kallað innra mat. Hins vegar er um að ræða mat sem utanaðkomandi aðili vinnur á vegum sveitarfélags, ráðuneytis mennta- og menningarmála eða annarra aðila og er nefnt ytra mat.

Markmið mats er að auka þekkingu og skilning kennara og foreldra á þroska, námi og líðan barna. Matið á einnig að tryggja að starfsemi leikskóla sé í samræmi við ákvæði laga, reglugerða, aðalnámskrá leikskóla og að réttindi barna séu virt. Í leikskólanum er starfið í stöðugri þróun og þar á sér stað sífellt endurmat. Ýmsir matslistar eru notaðir til að meta starfið.

Mat á skólastarfinu

Nemendur

Notast er við ýmiskonar mats-aðferðir í Fífusölum, þar á meðal eftirfarandi aðferðir:

Heilsubókin

Við upphaf leikskólagöngunnar er búin til rafræn heilsubók sem er tileinkuð barninu. Í hana er skráð heilsufar, hæð og þyngd, félagsleg færni, úthald, almenn þekking (litir og form), næring, svefn og þróun í listsköpun (t.d. þróun teikninga). Skráð er tvisvar sinnum á ári, í afmælistánuði barnsins og hálfu ári síðar. Foreldrar hafa aðgang að heilsubók barnsins síns og geta komið undirbúin í foreldraviðtalið.

HLJÓM-2

HLJÓM-2 er lagt fyrir öll elstu börnin í Fífusölum, en það er íslensk, aldursbundin skimun í leikjaformi sem kannar hljóðkerfisvitund (hljóð- og málvitund) elstu barna leikskólans. Þættirnir (leikirnir) sem lagðir eru fyrir tengjast; rími, samstöfum, hljóðgreiningu, samsettum orðum, margræðum orðum, orðhlutaeyðingu og hljóðtengingu. Skimunin tekur u.þ.b. 20-30 mínútur (með hvert barn).

EFI-2

EFI-2 er lagt fyrir öll börn á fjórða ári í Fífusölum. EFI-2 er íslensk aldursbundin skimun í leikjaformi sem kannar málskilning og tjáningu barnsins. Skimunin byggist á myndabók með sjö myndum sem barn og kennari skoða saman.

Kennarar/starfsfólk

Sérhannaður listi er sendur rafrænt til starfsfólks leikskólans annað hvert ár til að meta samstarf og samskipti. Starfsmannasamtöl fara fram árlega. Starfsfólkið endurmetur leikskólastarfið með ýmsum hætti t.d. eftir viðburði, með matslistum námsþátta, yfirlestur starfsáætlunar og gerð umbótaáætlunar.

Foreldrar

Foreldrar meta annað hvert ár starfsemi leikskólans. Spurningakönnun er þá send rafrænt til foreldra frá menntasviði Kópavogs. Niðurstöður gefa kennurum leikskólans góðar vísbendingar um það hvað foreldrar eru ánægðir með og hvað mætti betur fara í starfinu.

Börn

Börn leikskólans meta starfið að vori með spurningalista. Spurningar um uppáhalds mat, besta vininn, uppáhalds lagið, hvað er skemmtilegast að gera, ásamt fleiri spurningum eru lagðar fyrir börnin. Tveir elstu árgangarnir fá örlítið flóknari spurningar, t.d. hvað kennararnir gera og hvað þau ætli að verða þegar þau verða stór. Auk þess teikna þau mynd að eigin vali á matsblaðið. Matslistinn fer í ferilmöppuna þeirra sem þau fá við útskriftina sína.

Öryggismál

Í Fífusölum er starfandi öryggisnefnd sem hefur eftirlit með aðbúnaði barna og starfsmanna. Í öryggisnefnd situr aðstoðarleikskólastjóri og einn kennari.

Öryggisnefnd

Öryggisnefnd hefur eftirlit með aðbúnaði barna og starfsmanna og er í samstarfi við vinnueftirlitið og heilbrigðiseftirlitið. Í öryggisnefnd sitja aðstoðarleikskólastjóri og einn starfsmaður.

Á hverjum degi er farið yfir leiksvæði barnanna úti og kannað hvort allt sé í lagi. Nokkrum sinnum á ári eru brunabjöllurnar settar af stað og börnin læra að fara að næstu merktu útgönguleið og starfsfólkið æfist í að fara eftir brunaáætlun leikskólans. Starfsfólk leikskólans kemur ábendingum til öryggisnefndar ef úrbóta er þörf úti eða inni um leið og þeir verða þess varir. Öryggisnefnd bregst eins fljótt við og mögulegt er og hefur samband við þá aðila sem sjá um úrbætur. Heilsuleikskólinn Fífusalir skráir slys í gengum forritið atvik í samstarfi við VÍS. Slökkvilið höfuðborgarsvæðisins, vinnueftirlitið, heilbrigðiseftirlitið og eftirlitsmaður lóða gera úttekt einu sinni á ári. Einnig eru öryggis lýsingar og slökkvitæki yfirfarin einu sinni á ári. Leikskólastjóri og yfirmaður fasteigna fá niðurstöður úttekta og bregðast við ef þörf þykir.

Áfallaráð

Í Fífusölum er starfandi áfallaráð í því situr stjórnendateymi leikskólans. Þar er unnið eftir ákveðnum verkferlum sem skólinn hefur unnið og þróað.

Mat á starfsáætlun 2020 – 2021

Skólastarfið

Leikskólastarf var hefðbundið þetta skólaár, börnin fóru í listasmiðju og leikvang einu sinni í viku ásamt því sem það var skipulagt hópastarf og unnið með Lubba og Blæ á öllum deildum. Sundferðir og samstarf við Gerplu var að mestu leyti óbreytt miðað við þær fordæmalausu aðstæður sem voru þetta skólaár.

Reynt var að fara í vettvangsferð að lágmarki einu sinni í viku, bæði var farið í stuttar og lengri ferðir.

Hefðir leikskólans héldust að mestu óbreyttar t.d. jóladagskrá, ávaxtadagar, öskudagurinn, sumarhátíðin og afmæli leikskólans.

Þróunar- og nýbreytnistarf

Unnið var markvisst á öllum deildum með vináttuverkefni Barnaheilla og nokkrir starfsmenn fóru á námskeið til að auka þekkingu sína á vináttuverkefninu.

Aukin samvinna milli deilda sem eru með sömu árganga.

Unnið hefur verið eftir markvissum námsætlunum inni á hverri deild, sem er endurskoðuð á mánaðarfresti.

Snemmtæk íhlutun í málörvun

Leikskólinn tók þátt í þróunarverkefni sem Kópavogsbær bauð upp á í tengslum við snemmtæka íhlutun í málörvun. Vinnan fólst í því að hver leikskóli útbjó handbók sem er aðgengileg fyrir alla og er leiðarvísir að því hvernig best sé að koma til móts við börn leikskólans sem þurfa á aukinni þjálfun að halda í málörvun. Öll spil leikskólans hafa verið flokkuð eftir litakerfi og táknar hver litur ákveðin þátt sem þarf að þjálf. Til dæmis táknar blár setningafræði, rauður hljóðkerfisvitund og gulur almennan skilning. Þannig er verið að auðvelda starfsmönnum leikskólans hvaða spil skal velja út frá þörfum barnsins. Að handbókinni komu leikskólastjóri, sérkennslustjóri og leikskólasérkennari sem sinnt hefur málörvun í leikskólanum.

Handbókinni var skilað til menntasviðs í nóvember 2020 ásamt því að haldin var rafræn ráðstefna þar sem nokkrir leikskólar kynntu sína handbók.

Samsetning starfsmannahópsins

Síðasta starfsár, 2020 – 2021, voru 31,95 stöðugildi í leikskólanum, en þar af 4,75 stöðugildi vegna sérkennslu í 1. og 2. flokk. Í leikskólanum störfuðu auk stjórnenda, 6 deildastjórar. Fyrir jól voru 4 leikskólakennaramenntaðir deildastjórar og 2 með aðra háskólamenntun, frá áramótum fór 1 deildarstjóri sem er leikskólakennari í fæðingarorlof og tók við stöðu hans háskólamenntaður starfsmaður. Starfsmannahópurinn er fjölbreyttur, þar má til dæmis nefna íþróttakennara, þroskaþjálf, leikskólaliða, búfræðing sem og almenna leiðbeinendur

Starfsreynsla kennara/starfsmanna Fífusala í leikskólastarfi

Starfsmannahópur Fífusala býr yfir mikilli reynslu af leikskólastarfi. Starfsmannavelta mætti vera minni en þó er alltaf fastur kjarni sem er með margra ára reynslu innan leikskólans. Auk þess er ágætis hópur sem starfar í leikskólanum með námi og margir af þeim sem taka sér námsfrí eftir stúdentspróf koma að vinna í fullu starfi.

Umbótaráætlun

Hún var unnin upp úr foreldrakönnun frá Skólapúlsinum ásamt starfsmannakönnun sem lögð var fyrir starfsmannahópinn, matslista frá heilsusamtökunum, mati barna og listum frá menntasviði varðandi sjálfbærni og vísindi. Könnun var lögð fyrir foreldra varðandi aðlögun milli deilda. Gerð var umbótaráætlun frá 2021 - 2022 hana er að finna aftast í þessu skjali, sjá viðauka.

Endur- og símenntunaráætlun

Metnaðarfull endur- og símenntunaráætlun hefur verið gerð fyrir skólaárið 2021-2022 og er hana að finna aftast í lok þessa skjals, sjá viðauka.

Skipulagsdagar

Það voru sex skipulagsdagar á skólaárinu, þrjár fyrir áramót og þrjár eftir áramót. Var einn aukadagur sem við misstum á síðasta skólaári vegna covid-19.

18. september 2020

- Ásdís Emilía Gunnlaugsdóttir, sérkennsluráðgjafi var með fyrirlestur um erfið börn (ADHD).
- Starfmannafundur.
- Deildafundir.
- Hópefli.

27. október 2020

- Málþing kennarasambandsins „Bara leikur“.
- Deildafundir.
- Gangafundir.

19. nóvember 2020

- Vigdís Guðmundsdóttir, leikskólaráðgjafi var með fyrirlestur um einelti á vinnustað.
- Kynning og umræður um styttingu vinnuvikunnar.
- Deildafundir.
- Kynning á þróunarverkefninu um snemmtæka íhlutum.

04. janúar 2021

- Skyndihjálparnámskeið með Hlyni Höskuldssyni.
- Fyrirlestur „Bragðlaukaþjálfun leikskólabarna“ með Thelmu Rún Rúnarsdóttur næringarfræðingi.

17. mars 2021

- Aðalheiður Jensen var með námskeið um núvitund, öndun og sjálfs-vinsemd í starfi og lífi í Hveragerði.
- Heimsókn í leikskólann Undraland í Hveragerði.

14. maí 2021

- Endurmat á vetrarstarfi, vinna í ársáætlun og skipulagi sumarstarfs.

Námskeið og fyrirlestrar

Hrefna Hugosdóttir var með handleiðslu fyrir stjórnendateymi leikskólans einu sinni á vorönn 2021

Sérkennslustjóri fór á HLJÓM-2 námskeið og EFI-2 námskeið

Einn kennari fór á atferlisíhlutunarnámskeið á vegum GRR

Aðalheiður Jensen var með námskeið um núvitund, öndun og sjálfs-vinsemd í starfi og lífi.

Allir starfsmenn leikskólans sátu rafrænan fyrirlestur frá Thelmu Rún Rúnarsdóttur um mikilvægi næringar og bragðlaukaþjálfun leikskólabarna

Allir starfsmenn leikskólans sátu rafrænan fyrirlestur um einelti frá Vigdísi Guðmundsdóttur, leikskólaráðgjafa.

Allir starfsmenn leikskólans fóru á skyndihjálparnámskeið

Fjórir starfsmenn fóru á námskeið um vináttuverkefni Barnaheilla (Blæ bangsa)

Allir starfsmenn leikskólans sátu fyrirlestur um erfiða hegðun og börn með ADHD frá Ásdísi Emelíu Guðmundsdóttur, sérkennsluráðgjafa

Einn kennari fór á námskeið um jóga og hugrækt í skólastarfi

Allir kennarar leikskólans sátu rafrænan fyrirlestur um leikinn

Allir kennarar leikskólans tóku þátt í málþingi um snemmtæka íhlutun í leikskóla

Nokkrir kennarar fóru á netfyrirlestur hjá Kraganum um kvíða í börnum

Fundir utan leikskólans

Reglulegir leikskólastjórafundir hafa verið rafrænir auk þess hafa fundir í Salaskóla sem og uppi á menntasviði að mestu verið rafrænir.

Börn

Í desember 2020 stunduðu 104 börn nám í Fífusölum.

Dvalartímar dag hvern voru 849 og barngildin voru 122.8

Fjöldi stunda yfir daginn skiptist eftirfarandi:

4 börn 7 klst

5 börn 7,5 klst

50 börn 8 klst

43 börn 8,5 klst

3 börn 9 klst

Aldursskipting eftir árum:

33 börn fædd árið 2015

28 börn fædd árið 2016

12 börn fædd árið 2017

22 börn fædd árið 2018

10 börn fædd árið 2019

Þjóðerni

14 börn eru tví- eða þrítyngd, 90 börn eru eingöngu með íslensku sem móðurmál.

Samstarf

Samstarf við Salaskóla var í minna lagi en oft áður vegna Covid-19. Féllu niður skipulagðar stundir sem áttu að vera sem og vorskólinn fyrir elstu börnin í vor. Aftur á móti fengu elstu börnin að fara á Fjölgreindarleikana í nóvember og vakti það mikla lukku meðal þeirra.

Nemar

Veturinn 2020-2021 voru engir nemar við skólann.

Mat síðastliðins starfsárs og niðurstöður

Mat starfsmanna

Leikskólastjóri sendi út rafræna könnun í maí 2021 til allra starfsmanna með 19 spurningum, 16 þeirra vörðuðu starfið og 3 spurningar um styttingu vinnuvikunnar, alls svöruðu 30 starfsmenn. Öllum starfsmönnum finnst þeir fá verkefni við hæfi í sínu starfi og 29 finnst samskipti afslöppuð meðal starfsmanna.

Vel hefur gengið að minnka fjölda barna í fataherbergi á eldri gangi, 12 fannst samvinna milli deilda mjög góð og 18 sögðu samvinnu góða.

Lítið hefur verið um endurmenntun vegna covid-19 að sögn starfsmanna. Síðan var farið út í að spyrja um samskipti starfsmanna með sérþarfir og hvort allir sinna þeim börnum. Samskiptin eru að flestu leyti góð en 4 telja þó að þau þurfi að bæta. Þetta þarf að fara í næstu umbótar áætlun. Eins eru 13 starfsmenn sem finnst að það þurfi að bæta framkomu við sérkennslu börn og börn með erfiða hegðun, það fer einnig í umbótaráætlun. Deildastjórar kynna vel fyrir starfsfólki nýjar breytingar og fylgja þeim vel eftir að sögn starfsmanna.

Varðandi vinnustyttingu segjast 29 alltaf hafa komist í vinnustyttingu en því miður var 43 % sem segja nei við að álagið hafa minnkað, 26% eru ekki vissir. Varðandi hvort þurfi að endurskipuleggja eitthvað varðandi vinnustyttingu sögðu 4 eða 12,9 % já en 27 sögðu nei eða 87,1 %.

Starfsmannasamtöl fóru fram á vormánuðum 2021

Leikskólastjóri og aðstoðarleikskólastjóri skiptu starfsmannasamtölum á milli sín en tóku saman viðtöl við alla deildastjóra og sérkennslustjóra. Viðtölin gengu vel og eru helstu niðurstöður þessar:

Það sem þarf að skoða er að oft kom fram að skipulag í skólanum væri of þétt og vinnuálagið mismunandi.

Flestum líður mjög vel í starfi, gott skipulag og stjórnun og mikil ánægja með vikulega deildarfundum.

Það sem er ábótavant er að fólk þarf að vinna betur með samskipti, tala meira saman og muna einkunnarorð Fífusala.

Mat á niðurstöðum úr gátlista Heilsusamtakanna

Leikskólar innan heilsustefnunnar nota þennan gátlista og finnst okkur í Fífusölum mikilvægt að hafa hann með í okkar innra mati. Starfsmenn allra deilda fylltu út listann á skipulagsdegi að vori annað hvert ár.

Þessi gátlisti nær til ákveðinna þátta innan starfsins

- Lífsleikni (Leikurinn, Samskipti og Líðan)
- Næring og sjálfshjálp (Næring, Svefn, Sjálfshjálp)
- Sköpun
- Hreyfing
- Skráningar

Fjórir möguleikar voru í boði; alltaf, oft, stundum og aldrei. Við vorum með flest atriði alltaf eða oft. Það sem kom ekki vel út er að stjórnendur leitist við að fá námskeið fyrir starfsfólk tengd hreyfingu barna. Einnig má auka á yngri deildum að hvetja börnin til að smyrja og hella sjálf. Það má bæta aðgengi að skapandi efnivið inni og úti að mati nokkra deilda. Einnig kom fram hjá einhverjum að skipulag sé mikið og passa þurfi upp á að það sé rými fyrir sjálfsprottinn leik. Einnig þurfum við að bæta kynningu á heilsustefnunni til foreldra en ekki náðist að gera það á síðasta skólaári vegna covid-19. Aðrir þættir komu vel út.

Matslistar um sjálfbærni og vísindi

Aðeins 1 deild í skólanum er með börn innan við tveggja ára. Þar voru flest allir þættir mjög jákvæðir. Það var tvennt sem ekki kom vel út, annars vegar undir liðnum matartími: Fá tækifæri til að borða úti og hinn liðurinn sem ekki kom vel út var undir liðnum Svefn: að hlusta á hljóð náttúrunnar.

Það eru 4 deildir í skólanum með börn þriggja til fjögurra ára. Flestir þættir voru að sama skapi jákvæðir hérna. Það sem helst má nefna að þarfnist úrbóta eru eftirfarandi atriði:

Markmið að börnin: Upplifi sjálfbærni sem sjálfsagðan þátt í skólasterfinu.

Leikurinn: Hafa aðgang að náttúrulegu leikefni og áhöldum til að rannsaka og upplifa náttúru og umhverfi kom fram á tveimur deildum.

Svefn og hvíld: Hlusta á náttúruhljóð

Tvær deildir eru með fimm ára börn. Allir þættir nema fjórir komu vel út hérna. Þeir liðir sem þarf að bæta eru eftirfarandi:

Markmið að börnin: Upplifi sjálfbærni sem sjálfsagðan þátt í skólasterfinu. Eins og hjá aldurshópnum fyrir neðan

Leikur: Leika sér með magn og mælingar, formlegar og óformlegar.

HópaVinna: Læra um og vinna með endurvinnslu og sjálfbærni

Matartími: Fjalla um flokkun, endurvinnslu og moltugerð

Allir starfsmenn eru ábyrgir fyrir öllum þáttum á öllum deildum og er þetta sett í umbótaráætlun skólans.

Aðlögun milli deilda

Könnun var lögð fyrir foreldra barna sem fluttust á milli deilda hjá okkur að vori 2021. Svarhlutfall var gott eða 85,2% sem sögðu að það hefði gengið vel eða samtals tuttugu og þrjú. 11.1% sögðu ágætlega eða þrjú. Einn sagði sæmilega.

Í opinni spurningu þar sem spurt var hvort foreldrar vildu segja eitthvað varðandi aðlögunina þá sögðust allir vera mjög ánægðir með hvað allir fengu langan tíma og góðan undirbúning, ánægja með nýbreytni okkar með að halda fund, en tveimur fannst að starfsfólk á nýju deildinni mætti vera sýnilegra í lok dags þegar foreldrar eru að sækja.

Foreldrakönnun var framkvæmd af skólapúlsinum

Foreldrakönnun var framkvæmd í mars 2021 og fengu foreldrar barna við leikskólann hana senda á netfang sitt, alls svöruðu 67 af 73 eða 92%. Samantekt var dregin saman úr opnum spurningum þar sem margir foreldrar slepptu að svara ákveðnum spurningum til þess að bera saman við fyrri ár.

Skemmtilegt er að segja frá því að niðurstöður sýna að ánægja með skólann er yfir meðaltali landsins og helst sú prósentu í 91.8% og er hækkun þar hjá okkur síðan 2016 en þá var hún 89,9%.

Við þurfum að bæta okkur í upplýsingaflæði til foreldra þegar við erum að flytja nemendur á milli deilda en þar kom fram 70% ánægja og því höfum við gripið til þess að halda kynningarfund fyrir foreldra á nýrri deild þegar börnin flytjast á milli og senda út könnun til foreldra um hvernig þeim þykir þetta hafa gengið.

Foreldrar voru beðnir um að lýsa því sem þeim þætti gott við leikskólann, þar lá fyrir að mikil ánægja er almennt með faglegt starf í skólanum, börnin eru eflað í námi og vel undirbúin fyrir grunnskólann, kennsluáætlanir sem upp voru teknar í vetur sýna metnað og gott skipulag. Börnin koma almennt heim glöð og þeim líður vel, mikil útivera og þau fá að þreyta fjölbreytt verkefni. Kom þar fram sérstaklega mikil ánægja með sund sem er í boði fyrir elstu tvo

árgangana, íþróttir fyrir öll börn skólans og hollur matur. Einstaklega jákvætt fas starfsmanna og þægilegt umhverfi. Greinilegt sé að stjórnendur hafi metnað fyrir starfinu. Lubbaverkefnið, Blær, vettvangsferðir og listasmiðja fá mikið hrós.

Eftir því var óskað að foreldrar skrifuðu hvað betur mætti fara í leikskólanum. Margir lýstu því yfir að Covid-19 hafi haft þau áhrif að erfitt hafi verið að fá upplýsingar um hvernig dagurinn var þar sem samskiptin voru svo miklu minni, almennt söknuðu foreldrar þess að komast ekki inn í skólann. Nokkrir nefndu að tíðari foreldraviðtöl en tvisvar á ári væru ákjósanleg því pósturinn sem er sendur á föstudögum fjalli almennt um öll börnin en foreldrar vilja fá nánari upplýsingar um sitt barn.

Komu fram óskir um að breyta öskudeginum úr náttfatadegi í búningadag.

Síendurtekið kom fram að bæta mætti aðstöðuna á leikskólalóðinni allri, báðir garðar eru illa farnir og ekki öruggir að mati foreldra.

Mat barnanna

Allir nemendur skólans gerðu mat á skólastarfinu, og eins og sést í viðauka er matið aðeins frábrugðið milli yngri og eldri barnanna.

Á eldri gangi er misjafnt hvað börnin segjast læra í leikskólanum, þau læra t.d. umferðarreglurnar, skrifa nafnið sitt, læra að vera vinir o.fl.

Það sem er skemmtilegast að gera í leikskólanum er t.d. að vega salt, vera úti, kubba, púsla o.fl. Þau sögðu líka frá því hvað þau upplifa að kennararnir geri í skólanum en þeir klippa, sækja ávexti, ganga frá eftir börnin, fara í undirbúning, kenna stafi o.fl. Mjög skemmtilegt var að lesa hvað þau ætluðu að verða þegar þau yrðu stór og ekki vantaði metnaðinn.

Á yngri gangi fannst þeim skemmtilegast að leira, vera í dúkkukrók, syngja o.fl.

Svörin við því hver uppáhaldsmaturinn væri var yfirleitt kjötbollur, skyr og fiskur.

Sérkennsla

Í vetur hafa 104 börn stundað nám í leikskólanum. Þar af eru 60 börn sem hafa fengið einhvers konar sérkennslu. Um var að ræða ýmis konar frávík, t.d. málþroska, hegðunarvanda og félagsfærni. Níu börn fengu einstaklingskennslu og var unnið eftir einstaklingsáætlun í samráði við teymi barnsins.

Öryggismál

Skólaárið 2020-2021 slasaðist 21 barn í leikskólanum (14 drengir og 7 stúlkur) Af þessum slysum voru 15 úti í garði, 4 inni og 1 í fimleikasalnum. Um var að ræða, fall, högg, skrámur og tannslýs.

Einnig slösuðust 3 kennarar skólaárið 2020-2021, þar af voru gleraugu ónýtt, bakverkir og fall þar sem kennari hlaut heilahristing.

Viðhald

Í báðum forsölum og hluta af rýmum inn af þeim, salerni á göngum og starfsmannasalerni ásamt eldhúsi var skipt um gólfdukk.

Upphengt klósett var sett inn á starfsmannasalerni.

Sett var nýtt undirlag úti í garði.

Skipt var um rólur í austurgarði.

Bakaraofni, stórum ísskáp og litlum ísskáp var skipt út vegna bilunar.

Skipt var um háf fyrir ofan bakaraofninn.

Fleiri nýir stólar fyrir börnin voru keyptir inn.

Upphengd klósett á yngri gangi voru sett upp og gólf flotað.

Starfsáætlun / umbótaáætlun skólaárið 2021 – 2022

Skólastarfið

Skólastarfið verður með sama hætti og undanfarin ár. Þar má nefna skipulagða tíma í Smiðju, Leikvangi, vettvangsferðum og annað hópstarf innan deildanna. Lögð verður áhersla á að börn á sama aldursári kynnist milli deilda.

Hefðir leikskólans verða á sínum stað, sjá skóladagatalið í viðhengi.

Þróunar- og nýbreytnistarf

Vinna að því að byggja ofan á fyrra starf og dýpka þekkinguna.

Kynningarfundir fyrir foreldra barna sem flytjast milli deilda innanhúss.

Hefð hefur verið fyrir því að vera í náttfötum á öskudag, eftir niðurstöður úr könnun meðal foreldra kom í ljós að mikill áhugi er fyrir að breyta þessari hefð og leyfa búninga á öskudag.

Við höfum tekið upp á því að vigta matarafganga aðra hvora viku til þess að sporna við matarsóun í leikskólanum, gerir þetta bæði börn og kennara meðvitaðri um skammtanir á diska.

Samsetning starfsmannahópsins

Leikskólaárið 2021 - 2022 verður samsetning starfsmannahópsins mjög svipuð og síðasta skólaár. Enn eru nokkrar breytur óljósar með ráðningar í haust en nú þegar hafa verið ráðnir inn þrír menntaðir kennarar.

Skipulagsdagar 2021 – 2022

Skipulagsdagar verða fimm á skólaárinu og þeir nýttir til að efla fagþekkingu, skipulag og í hópefli.

24. september – Jóhanna Lilja frá velferðarsviði kemur og kynnir nýja þjónustu fyrir börn og fjölskyldur þeirra í Kópavogi. Innra og ytra mat, matsteymi stofnað. Starfsmannafundur þar sem farið er yfir starf vetrarins o.fl.

18. nóvember - Blæ námskeið fh. og yoga kennsla eh.

3. janúar - Kynferðismál barna, Kristín Skjaldardóttir og tónlist&hreyfing námskeið Birte Harksen

16. mars - Kynning: Brunavarnarnámskeið og námskeiðið: Færni til framtíðar með Sabínu Steinunni Halldórsdóttur.

16. maí – Sumarstarf skipulagt, farið yfir matslista og endurmat sl. skólaárs.

Umbótaáætlun sérkennslu

Haldið verður áfram að leita leiða til að auðvelda fundi fyrir þá starfsmenn sem sinna sérkennslunni og sérkennslustjórans. Þessir fundir eru mikilvægir til þess að miðla upplýsingum sín á milli og nýta alla þá þekkingu sem er að finna innanhúss.

Nemar

Engir nemar verða við skólann á þessu starfsári.

Umbótaáætlun vegna mats á sl. starfsári

Sjá í viðauka

Lokaorð

Kópavogur, 3. júlí 2021

Enn eitt skólaárið flogið á brott með einstökum hætti. Allt hefur gengið mjög vel en hindranirnar hafa verið margar, krefjandi og ansi brattar. En nú horfum við fram á veginn jákvæð og tilbúin að takast á við nýtt skólaár full af tilhlökkun. Endurmat skólans kom út eins og við var að búast miðað við þær aðstæður sem hafa verið í gangi. Skemmtilegasta endurmatið er mat barnanna og sýn þeirra á leikskólann sinn og kennara. Einnig er mjög áhugavert að sjá hvað hugmyndaflug barnanna er mikið og virkar óendanlegt. Við erum að huga mikið að matarsóun og verður tekið á því verkefni af fullum hug á næsta skólaári. Eitt barnið leit ofan í skálina sem matarafgangar eru settir og sagði hátt og skýrt “ þetta er mikil matarsóun” og var það einmitt vikuna sem við vorum ekki að vigta. Þannig við sjáum árangur og höldum áfram. Það er metnaðarfullt skólaár að baki og enn metnaðarfyllra skólaár fram undan eins sjá má á símenntunar og umbótaráætlun skólans fyrir skólaárið 2201-2022.

Erla Stefanía Magnúsdóttir, leikskólastjóri

Kópavogur, 2.7.2021



Foreldraráð Fífusala hefur farið yfir starfsáætlun heilsuleikskólans Fífusala fyrir árið 2021-2022. Foreldraráðið lýsir yfir ánægju með starfsáætlunina og samþykkir hana. Starfsáætlunin er vel sett upp, skýr og hnitmiðuð og á það einnig við um fylgiskjölin; umbótaáætlun og símenntunaráætlun.

Eftir annað skólaárið í röð sem einkenndist af COVID-19 takmörkunum er mikil tilhlökkun hjá öllum að takast á við það sem við vonumst til að verði venjulegt skólaár næsta vetur. Ljóst er að allt starfsfólkið hefur staðið sig eins og hetjur í gegnum þessa krefjandi tíma.

Ánægjulegt er að sjá að starfsfólki tókst að sækja námskeið, sitja fyrirlestra og halda skólustarfinu að mestu leyti óbreyttu, t.a.m. hefðum leikskólans þrátt fyrir þær takmarkanir sem voru í þjóðfélaginu þetta skólaár.

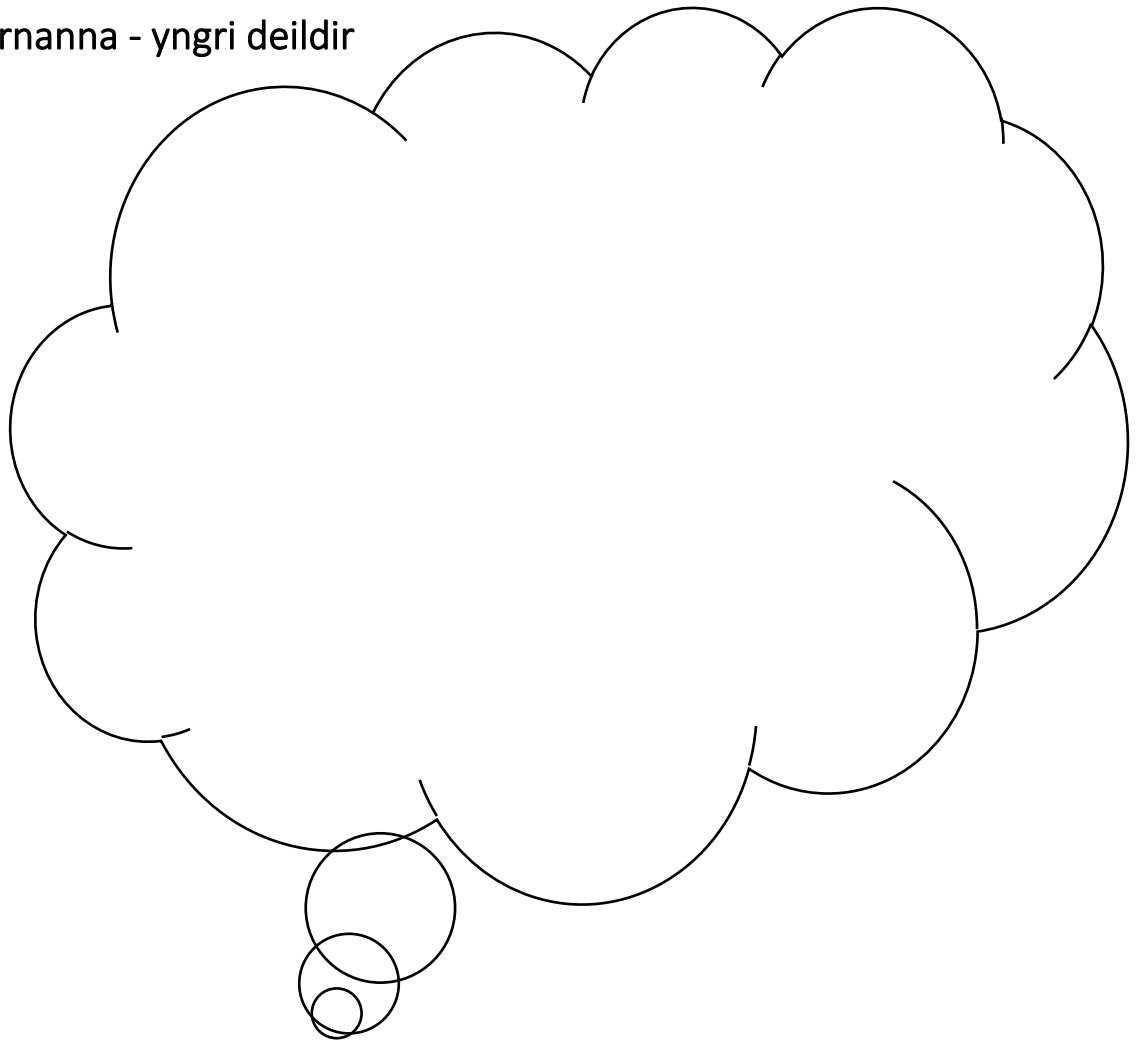
Að lokum er gott að sjá að það góða samstarf sem hefur verið á milli leikskólans, Salaskóla, Salalaugar, Gerplu og fleiri aðila muni halda áfram næsta vetur því það er mikilvægur liður í því að brúa bilið á milli skólastiganna.

Það er ljóst að stjórnendur Fífusala eru metnaðarfullir og endurspeglast það í starfsáætluninni.

Jóhanna M. Pálsd.

Fyrir hönd foreldraráðs Fífusala

Mat barnanna - yngri deildir



Ég heiti _____

Hvað heitir leikskólinn minn

Hvað er skemmtilegast að gera í leikskólanum

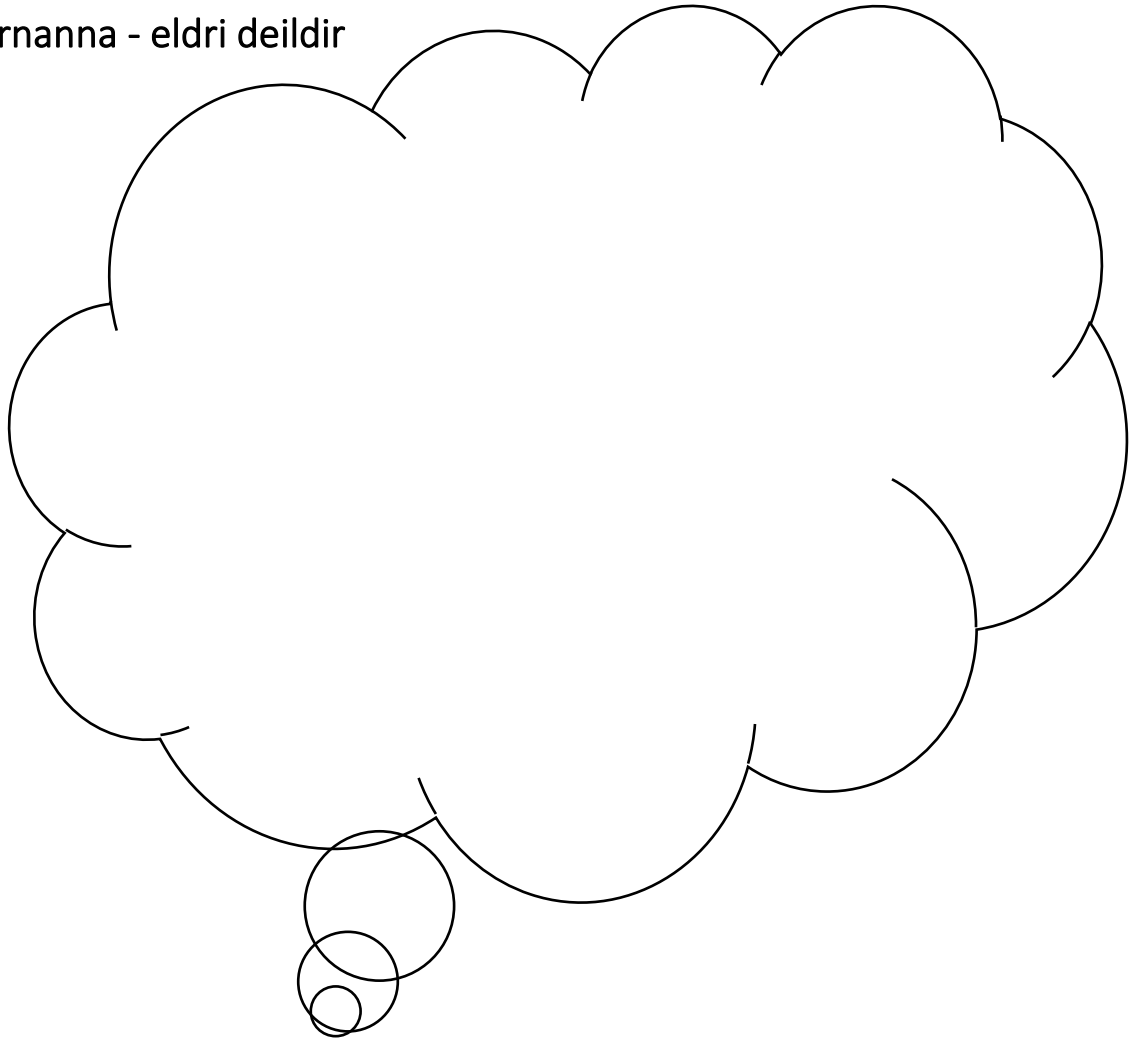
Hvað er uppáhalds lagið þitt

Hvað finnst þér skemmtilegast að gera í samverustundinni

Hvað heita vinir þínir

Hvað er besti maturinn í leikskólanum

Mat barnanna - eldri deildir



Ég heiti _____

Hvað er skemmtilegast að gera í leikskólanum _____

Hvað lærir þú í leikskólanum _____

Hvað gera kennararnir _____

Hverjir eru vinir þínir _____

Hvað er að vera góður vinur _____

Hvað ætlar þú að vera þegar þú verður stór _____

Umbótaáætlun fyrir skólaárið 2021 - 2022

Viðfangsefni/Markmið	Vegna	Umbætur	Ábyrgðaraðilar	Tímarammi	Hvernig metið/Endurmat	Staða
Færri börn í fataherbergi á eldri gangi	Skoða fataherbergi á eldri gangi áður en að farið að klæða sig.	Umræða innan deildar. Samvinna milli deilda um það hvenær farið er í fataherbergi	Deildastjórar	Alltaf	Með könnun frá starfsfólki	
Bæta virkni starfsfólks í útiveru	Öryggisatriði	Kynnt á skipulagsdegi í haust	Allir ábyrgir að vera meðvitaðir - Deildarstjóri með yfirábyrgð	Alltaf	Í umræðum á deildafundum og starfsmannafundum	
Finna leiki og auka við hreyfingu í útiveru	Fjölbreytni í garðinum og ýta undir hreyfingu.	Sýna frumkvæði og vera hugmyndaríkur	Allir ábyrgir að vera meðvitaðir	Alltaf	Í umræðum á deildafundum	
Hlutverk starfsfólks	Út frá niðurstöðum starfsmannaviðtala	Skýr verkaskipting og vinna eftir dagsskipulagi	Allir	Alltaf	Deildarfundir, 1x á önn (18.nóv og 16.mars)	
Kynning á Heilsustefnunni fyrir foreldra	Fyrirlestur um Heilsustefnuna	Aðalfundur foreldrafélagsins haust 2021	Erla Stefanía	Haust 2021	Aðalfundur foreldrafélagsins	
Kynna kennara persónulega fyrir foreldrum	Kynning á starfsfólki	Búa til möppu á facebook þar sem kennarar eru kynntir	Deildastjórar	Í upphafi haustanna	Metið hjá skólapúlsinum	
Hlusta á þögnina og ræða við börnin um lykt	Út frá niðurstöðum matslista sköpun og menning	Starfsfólk sé meðvitað og grípi tækifærin þegar þau gerast	Allir starfsmenn	Skólaárið 2021 - 2022	Metið í gátlista frá Menntasviði 2024	
Ræða form og áferð matarins	Út frá niðurstöðum matslista sköpun og menning	Starfsfólk sé meðvitað og grípi tækifærin þegar þau gerast	Allir starfsmenn	Skólaárið 2021 - 2022	Metið í gátlista frá Menntasviði 2024	

Viðfangsefni/Markmið	Vegna	Umbætur	Ábyrgðaraðilar	Tímarammi	Hvernig metið/Endurmat	Staða
Að börnin tjái sig um verk sín og rifji upp ferli þeirra	Út frá niðurstöðum matslista sköpun og menning	Starfsfólk sé meðvitað og grípi tækifærin þegar þau gerast	Allir starfsmenn	Skólaárið 2020 - 2022	Metið í gátlista frá Menntasviði 2024	
Fjalla um mismunandi menningu þjóða t.t. Ólík tungumál, matarhefðir og fleira	Út frá niðurstöðum matslista sköpun og menning	Nota samverustundir þar sem kynnt er mismunandi tónlist og dansa. Fáni hvers lands settur í forsali og boðið gleðilegan þjóðhátíðardag á tungumálinu	Einn starfsmaður á eldri gangi og einn starfsmaður á yngri gangi	Skólaárið 2021 - 2022	Metið í gátlista frá Menntasviði 2024	
Vinna meira með tónlist og leiklist frjálst, með hljóðfæri og með aðra hljóðgjafa	Út frá niðurstöðum matslista sköpun og menning	Vagninn kominn í matsalinn - sett í dagsskipulag	Hljóðfærastund skipulögð á hverri deild 1x í viku	Skólaárið 2021 - 2022	Metið í gátlista frá Menntasviði 2024	
Fjölga rólegum stundum	Út frá starfsmannakönnun sem lagð var fyrir vor 2021	Grípa tækifærið, sameina deildir og senda hluta af börnum út.	Allir starfsmenn	Skólaárið 2021 - 2022	Send út könnun til starfsmanna næsta vor	
Samskipti við börn með sérþarfir	Út frá starfsmannakönnun sem lagð var fyrir vor 2021	Bæta framkomu við börnin	Allir starfsmenn	Alltaf	Send út könnun til starfsmanna næsta vor	
Samskipti mættu vera afslappaðri meðal starfsmanna.	Út frá starfsmannakönnun sem lagð var fyrir vor 2021	Taka ábyrgð á eigin samskiptum og viðbrögðum. Stjórnendur seti gott fordæmi.	Allir stjórnendur	Skólaárið 2021 - 2022	Send út könnun til starfsmanna næsta vor	

Viðfangsefni/Markmið	Vegna	Umbætur	Ábyrgðaraðilar	Tímarammi	Hvernig metið/Endurmat	Staða
Upplifa sjálfbærni sem sjálfsagðan þátt í skólastarfinu	Út frá niðurstöðum matslista sjálfbærni og vísindi	fyrirlestur hjá Sabínu Steinunni um færni til framtíðar.	Allir starfsmenn	skólaárið 2021-2022	Metið í gátlista frá Menntasviði 2025	
Veita athygli formum og fjölda í umhverfinu	Út frá niðurstöðum matslista sjálfbærni og vísindi	nýta vettvangsferðir vel í þetta	Allir starfsmenn	skólaárið 2021-2022	Metið í gátlista frá Menntasviði 2025	
Hlusta á náttúruhljóð - svefr	Út frá niðurstöðum matslista sjálfbærni og vísindi	Hlusta á náttúruhljóð í hvíld	Allir starfsmenn	skólaárið 2021-2022	Metið í gátlista frá Menntasviði 2025	
Læra um og vinna með endurvinnslu, flokkun og sjálfbærni	Út frá niðurstöðum matslista sjálfbærni og vísindi	Passa að flokka öllu sem er fargað í rétta flokka	Allir starfsmenn	skólaárið 2021-2022	Metið í gátlista frá Menntasviði 2025	

Matsþættir - Langtímaáætlun

2020-2021 2021-2022 2022-2023 2023-2024

Stjórnun	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	
Stjórnandi sem faglegur leiðtogi	x	x	x	x	starfsmannasamtöl
Stjórnun skólans og daglegur rekstur		x		x	skólapúlsinn - starfsmenn
Faglegt samstarf	x		x		Innanhúskönnun
Símenntun	x	x	x	x	símenntunaráætlun
Leikskólaþróun	x	x	x	x	Umræður
Skólanámskrá		x			Endurútgefa
starfsáætlun	x	x	x	x	Metið á skipulagsdögum og stj.teymisf.
verklagsreglur			x		skipurit í svörtu möppu
Uppeldis- og menntastarf					
Skipulag náms og námsaðstæður	x	x	x	x	umræður
Uppeldi, menntun og starfshættir	x	x	x	x	umræður
Leikur og nám - lýðræði, jafnrétti og þátttaka			x		umræður
Námssvið leikskólans	x	x	x	x	Matslistar frá Kópavogsbæ
Matslisti heilsustefnunnar	x		x		Gátlisti
Mat á námi og velferð barna	x	x	x	x	Námsáætlanir og heilsubók
Mannauður					
Hlutverk Leikskólakennara		x		x	skólapúlsinn - starfsmenn
Fagmennska starfsfólks		x		x	skólapúlsinn - starfsmenn
Starfsánægja	x	(x) - x	x	(x) - x	(Skólapúlsinn) og starfsmannasamtöl
Leikskólabragur					
Viðmót og menning (hefðir skólans)	x		x		Skólapúlsinn - foreldrar
Velferð og líðan barna (foreldrar)	x		x		Skólapúlsinn - foreldrar
Velferð og líðan barna (skólinn)	x	x	x	x	Heilsubók barnsins - 2x á ári
Þátttaka foreldra í leikskólastarfi	x		x		Skólapúlsinn - foreldrar
Viðhorf foreldra	x		x		Skólapúlsinn - foreldrar
Innra mat					
Skipulag og viðfangsefni					
Gagnaöflun og vinnubrögð					
Opinber birting og umræður					

Símenntunaráætlun fyrir starfsfólk Heilsuleikskólans Fífusala skólaárið 2021-2022

Pátttakendur	Lýsing á námskeiði	Markmið	Dagsetning	Tímafjöldi	Kostnaður	Ábyrgð
Allt starfsfólk	Deildafundir	Upplýsingagjöf, fræðsla og fleira	Allt skólaárið	1x í viku	Unnið í vinnutíma	Deildastjórar / Leikskólastjóri
Allt starfsfólk	Starfsmannasamtöl	Til að gefa starfsmanninum tækifæri til að skoða sjálfan sig í stafi og að gefa þeim tækifæri til að koma með ábendingar til stjórnenda um starf leikskólans	vor 2022	30 mín pr. Starfsmann	Unnið í vinnutíma	Leikskólastjóri og aðstoðarleikskólastjóri
Nýtt starfsfólk	Nýliðafræðsla	Farið yfir starfsmannahandbókina	1x mánuði	ca 45 mín í hvert skipti	Unnið á vinnutíma	Leikskólastjóri og mentor
Allt starfsfólk	Samráð, fræðsla, endurmat	Yfirfara starfsáætlun, stefnur og öryggisþætti	1x á önn	2 tímar= 4 tímar eftir vinnu. Starfsmannafundir	Tekið af yfirvinnukvóta	Leikskólastjóri
Fagfólk	Fagfundir	Fræðilegar umræður og stefnumótavinna,	1 x á önn	3 tímar x2 = 6 tímar	Tekið af yfirvinnukvóta	Leikskólastjóri
Allir starfsmenn	Skipulagsdagur	Jóhanna Lilja frá velferðarsviði kynnir nýja þjónustu fyrir börn og fjölsk. þeirra. Innra og ytra mat, matsteymi stofnað. Farið yfir veturinn	24.sep	8 tímar	Unnið á vinnutíma, starfsmaður velferðarsviðs	Leikskólastjóri
Allir starfsmenn	Aðalfundur foreldrafélagsins	Kynning á Heilsustefnu og næringarfræði skólans	lok október	2 tímar	50.000 kr	Leikskólastjóri
Allir starfsmenn	Skipulagsdagar	Blær námskeið f.h. og Yoga kennsla eftir hádeg	18.nóv	8 tímar	75.000 kr	Leikskólastjóri

Pátttakendur	Lýsing á námskeiði	Markmið	Dagsetning	Tímafjöldi	Kostnaður	Ábyrgð
Allir starfsmenn	Skipulagsdagur	kynning - kynferðismál Barna Kristín Skjaldardóttir, og tónlist-og hreyfing námskeið með Birte Harksen.	3.jan	8 tímar	80.000 - 100.000kr	Leikskólastjóri
Allir starfsmenn	Skipulagsdagur	Brunavarnarnámskeið og námskeið - færni til framtíðar Sabína	16.mars	8 tímar	125.000 kr	Leikskólastjóri
Deildastjórar	Deildastjórafundir	Skapa umræður um starfið og samstilling stjórnendateymis	1x í viku	2 klst hvert skipti	Unnið á vinnutíma	Leikskólastjóri
Allir starfsmenn	Skipulagsdagar	Endurmat á skólaárinu, ýmsir matslistar unnir og sumarstarf skipulagt	16.maí	8 tímar	Unnið í vinnutíma	Leikskólastjóri
Starfsfólk í stuðningi	Samráðsfundir með sérkennslustjóra	Umræður um starfið sem og fræðsla frá sérkennslustjóra tengd starfinu	1x í mánuði	60 min hvert skipti	Unnið á vinnutíma	Sérkennslustjóri og Leikskólastjóri

ÁGÚST		SEPTEMBER		OKTÓBER		NÓVEMBER		DESEMBER		JANÚAR		FEBRÚAR		MARS		APRÍL		MAÍ		JÚNÍ	
1 S		1 M		1 F		1 M		1 M	Fullveldisdagurinn	1 L	Nýársdagur	1 Þ		1 Þ	Sprengidagur	1 F		1 S	Verkalýðsdagurinn	1 M	
2 M	Friðdagur verslunarmanna	2 F		2 L		2 Þ		2 F		2 S		2 M		2 M	Óskudagur	2 L	Alþjóðardagur vitundar um einhverfu	2 M	Heilsuvika þessa vikuna og ávaxtadagur	2 F	
3 Þ		3 F		3 S		3 M		3 F		3 M	Skipulagsdagur	3 F		3 F		3 S		3 Þ		3 F	
4 M		4 L		4 M	Heilsuvika þessa vikuna ásamt ávaxtadegi	4 F		4 L		4 Þ		4 F	Gestakaffi í tilefni dags leikskólans	4 F		4 M		4 M		4 L	
5 F	Leikskólinn opnar eftir sumarfríki 13.00	5 S		5 Þ		5 F		5 S		5 M		5 L		5 L		5 Þ		5 F		5 S	Hvítasunnudagur
6 F		6 M		6 M		6 L		6 M		6 F	Prettándinn	6 S	Dagur leikskólans	6 S		6 M		6 F		6 M	Annar í Hvítasunnu
7 L		7 Þ		7 F		7 S		7 Þ		7 F		7 M	Dagur tónlistarskólans	7 M		7 F		7 L		7 Þ	
8 S		8 M	Dagur læsis	8 F		8 M	Baráttudagur gegn einelti	8 M		8 L		8 Þ		8 Þ	Baráttudagur kvenna	8 F		8 S	9 ár síðan við fengum heilsufánann	8 M	
9 M		9 F		9 L		9 Þ		9 F		9 S		9 M		9 M		9 L		9 M		9 F	
10 Þ		10 F		10 S		10 M		10 F	Alþjóðdagur mannréttinda	10 M		10 F		10 F		10 S	Pálmasunnudagur	10 Þ		10 F	Gisting elstu barna
11 M		11 L		11 M		11 F		11 L		11 Þ		11 F	Dagur íslenska táknaðsins	11 F	Leikfangadagur	11 M	Ekkert skipulag - léttur hádegisverður	11 M		11 L	Útskrift 2022
12 F		12 S		12 Þ		12 F	Síðasti dagur í lestrarátak Lubba	12 S		12 M		12 L		12 L		12 Þ	Ekkert skipulag - léttur hádegisverður	12 F		12 S	Sjómanna dagurinn
13 F		13 M		13 M		13 L		13 M	Jólatréð sett upp	13 F		13 S		13 S		13 M	Ekkert skipulag - léttur hádegisverður	13 F		13 M	
14 L		14 Þ		14 F		14 S		14 Þ	Jólatréð skreytt	14 F		14 M		14 M	Dagur stærðfræðinnar	14 F	Skírdagur	14 L		14 Þ	
15 S		15 M		15 F		15 M		15 M	Litlu jólin	15 L		15 Þ		15 Þ		15 F	Föstudagurinn langi	15 S		15 M	
16 M		16 F	Dagur íslenskrar náttúru	16 L		16 Þ	Dagur íslenskrar tungu og afmæli leikskólans/Lubba	16 F		16 S		16 M		16 M	Skipulagsdagur	16 L		16 M	Skipulagsdagur	16 F	
17 Þ		17 F	Leikfangadagur	17 S		17 M		17 F		17 M		17 F		17 F		17 S	Páskadagur	17 Þ		17 F	Lýðveldisdagurinn
18 M		18 L		18 M	Lestrarátak Lubba byrjar	18 F	Skipulagsdagur	18 L		18 Þ		18 F		18 F		18 M	Annar í páskum	18 M		18 L	
19 F		19 S		19 Þ		19 F		19 S		19 M		19 L		19 L		19 Þ		19 F		19 S	
20 F		20 M		20 M		20 L	Dagur mannréttinda barna	20 M		20 F		20 S	Konudagur	20 S		20 M		20 F		20 M	Sumarhátíð þessa vikuna
21 L		21 Þ		21 F		21 S		21 Þ		21 F	Bóndadagur	21 M	Gulur dagur	21 M	Alþjóðdagur Downs heilkennis	21 F	Sumardagurinn fyrsti	21 L		21 Þ	
22 S		22 M		22 F		22 M	Piparkökubakstur	22 M		22 L		22 Þ	Rauður dagur	22 Þ		22 F		22 S		22 M	
23 M		23 F		23 L	Fyrsti vetrardagur	23 Þ	Piparkökubakstur	23 F	Þorláksmessa	23 S		23 M	Grænn dagur	23 M		23 L		23 M		23 F	
24 Þ		24 F	Skipulagsdagur	24 S		24 M	Piparkökubakstur	24 F	Aðfangadagur jóla	24 M		24 F	Blár dagur	24 F		24 S		24 Þ		24 F	
25 M		25 L		25 M		25 F	Piparköku kaffi	25 L	Jóladagur	25 Þ		25 F	Regnbogaball	25 F		25 M		25 M		25 L	
26 F		26 S	Evrópski tungumaladagurinn	26 Þ		26 F		26 S	Annar í jólum	26 M		26 L		26 L		26 Þ		26 F	Uppstigningardagur	26 S	
27 F		27 M		27 M	Afmæli Blæs og alþjóðlegur bangsadagur	27 L		27 M	Ekkert skipulag - léttur hádegisverður	27 F		27 S		27 S		27 M		27 F		27 M	
28 L		28 Þ		28 F		28 S		28 Þ	Ekkert skipulag - léttur hádegisverður	28 F		28 M	Bolludagur	28 M		28 F		28 L		28 Þ	
29 S		29 M		29 F		29 M		29 M	Ekkert skipulag - léttur hádegisverður	29 L				29 Þ		29 F		29 S		29 M	
30 M		30 F		30 L		30 Þ		30 F	Ekkert skipulag - léttur hádegisverður	30 S				30 M		30 L		30 M		30 F	
31 Þ				31 S				31 F	Gamlársdagur	31 M	Tannverndarvika þessa vikuna			31 F				31 Þ			

Samkvæmt kjarasamningi sveitarfélaga við Kennarasambands Íslands skulu skóladagar nemenda vera 180 á tímabilinu 20. ágúst til 10. júní. Sérstakir starfsdagur kennara á starfstíma nemenda eru fimm og skulu ákveðnir af skólastjóra í samráði við kennara og með hliðsjón af kjarasamningum. Starfsdagur kennara utan starfstíma nemenda eru 8.