



Witamy w
zdrowym przedszkolu Fífusalir

Drogię dzieci i ich rodzice!

Witamy w zdrowym przedszkolu Fifusalir!

Cieszymy się, że możecie do nas dołączyć i mamy nadzieję, że będziecie zadowoleni ze współpracy z nami.

Wszystkie najważniejsze informacje o życiu i pracy w przedszkolu Fifusalir można znaleźć na stronie internetowej przedszkola i zachęcamy was do zapoznania się z programem nauczania i z tą ulotką zanim odwiedzicie nas po raz pierwszy i wtedy porozmawiamy dogłębniej o naszej pracy.

Czekamy z niecierpliwością na spotkanie z wami!



Myśleć o dzieciach jak o płatkach śniegu

Na ziemię spadają małe płatki śniegu.
Kolejny płatek śniegu spada obok.
Jeszcze jeden płatek śniegu spada obok.
Jeszcze jeden spada i wiele innych podąża z nim.
Każdy jest inny, ma swój kształt i rozmiar,
Ale co za piękno w każdym!
Ukrywają w sobie tyle tajemnic.
Musimy zadbać o to, aby każdy z nich zabłysnął.
Jeden nie jest piękniejszy od drugiego.
Wszystkie są wyjątkowe, specjalne i wspaniałe.

Cynthia R. Sanchez

O przedszkolu

Zdrowe przedszkole Fífusálir mieści się przy ulicy Salaveg 4 w Kópavogur i w jego skład wchodzi sześć oddziałów. Jest to budynek parterowy o powierzchni 776 m², gdzie powierzchnia do zabawy wynosi 445 m² dla 106 dzieci jednocześnie na 6-9 godzinny pobyt. Działka na zewnątrz ma 3325 m² i jest wyjątkowo dobrze zaprojektowana. Budynek podzielony jest na dwie części. Jedna część nazywa się Gljúfur i mieszczą się tam trzy oddziały dla młodszych dzieci, które noszą nazwy Lind, Lækur i Laut. Druga część nazywa się Gil i są tam trzy oddziały dla dzieci starszych o nazwach Hóll, Hlíð i Hæð.

Codzienna praca w Fífusálir

Cała praca przedszkola obejmuje obszerne i zintegrowane nauczanie, bez względu na to, czy są to czynności dnia powszedniego, takie jak pora obiadowa czy korzystanie z toalety, czy też systematyczna praca zorganizowana przez nauczycieli. Dzieci odkrywają i uczą się ze wszystkiego czego się podejmą, poprzez zabawę i codzienną pracę, wewnątrz przedszkola jak i na zewnątrz, przy wsparciu i zachęcie dorosłych oraz przy współpracy z innymi dziećmi.

Zgodnie z Narodowym Programem Nauczania Przedszkolnego z 2011 roku wyróżniamy następujące obszary nauczania:

- Umiejętność czytania i komunikacji
- Zdrowie i dobre samopoczucie
- Zrównoważony rozwój i nauka
- Kreatywność i kultura

Codzienna praca jest kształtowana przez te kierunki, ale w każdym momencie dnia wiele dziedzin nauki przeplata się ze sobą tworząc nauczanie całościowe.

Każdego dnia kładziony jest nacisk, aby dzieci miały czas na swobodną zabawę wewnątrz jak i na zewnątrz. W każdym tygodniu wszystkie dzieci uczęszczają na zajęcia artystyczne i sportowe. Na tych zajęciach pracują one w małych grupach pod przewodnictwem profesjonalnego nauczyciela. Ponadto dzieci chodzą regularnie na wycieczki po okolicy. Otoczenie przedszkola oferuje niezliczoną ilość ciekawych tras spacerowych z zachowaniem wszystkich zasad bezpieczeństwa.



Motto przedszkola Fífusálir

SZACUNEK - Podkreślamy, aby dzieci szanowały i brały pod uwagę zdanie innych, przez co zwiększają one zrozumienie uczuć i potrzeb swoich jak i innych ludzi. Wychodzimy z założenia o dobrej współpracy, zaufaniu oraz wzajemnym szacunku pomiędzy dziećmi, nauczycielami, domem i szkołą.

ODKRYWANIE – Dziecko zdobywa doświadczenie poprzez odkrycia w zabawie bez pomocy nauczycieli dających mu gotowe rozwiązania. Punkt końcowy nie ma znaczenia tylko wiedza, którą dziecko zdobyło po drodze. Ważne jest, aby rozpoznawać odczucia dziecka, bez oceniania go.

WSPÓŁPRACA - Podkreśla się, że dzieci i nauczyciele uczą się elastyczności, wzajemnej pomocy, współpracy i podążania za swoimi decyzjami. Nauczyciele są wzorem dla dzieci, którzy zachęcają je do wybaczenia i współpracy.

Personel przedszkola

Dyrektor przedszkola jest osobą zarządzającą i odpowiedzialną za edukację i funkcjonowanie danego przedszkola. Przełożonym dyrektora przedszkola jest dyrektor departamentu edukacji przedszkolnej (menntasvið) w Kópavogur.

Zastępca dyrektora przedszkola jest prawą ręką dyrektora i ma prawo do zarządzania przedszkolem.

Kierownik oddziału odpowiada za pracę i organizację swojego oddziału oraz grupę swoich dzieci, a także jest odpowiedzialny za współpracę z rodzicami.

Kierownik ds. edukacji specjalnej odpowiada za edukację specjalną w przedszkolu i oferuje wsparcie swoją wiedzą. Kierownik ds. edukacji specjalnej udziela porad rodzicom i pracownikom wspomagającym dziecko specjalnych potrzeb. Zespół specjalistów przedszkolnych to np. psychologowie, terapeuci zajęciowi, logopedzi i doradcy ds. edukacji specjalnej zgodnie z ustaleniami departamentu edukacji przedszkolnej w Kópavogur.

Nauczyciele i inni pracownicy współpracują z kierownikiem oddziału w celu osiągnięcia profesjonalnych celów edukacyjnych.

Nauczyciele, terapeuci i inni pracownicy pracują na oddziałach i zajmują się edukacją dzieci ze specjalnymi potrzebami.

Kucharz i jego pomocnik zajmują się przygotowywaniem posiłków, sporządzaniem menu oraz zakupami artykułów spożywczych dla przedszkola.

Personel przedszkola jest zobowiązany do zachowania tajemnicy zawodowej w odniesieniu do całej wiedzy, którą otrzymuje w pracy na temat dzieci i ich rodziców. Obowiązek zachowania tajemnicy zawodowej obowiązuje pomimo odejścia pracownika z przedszkola.

Prosimy rodziców, aby okazali innym rodzicom i ich dzieciom poufność i nie dyskutowali na ich temat poza przedszkolem. Wzajemne uznanie jest ważne dla wszystkich dzieci i ich rodziców i zwiększa spójność w przedszkolu.

Praktyczne informacje dla rodziców

- Nie wolno zostawiać dużych toreb na ubrania w przedszkolu. Prosimy włożyć ubrania dziecka do jego szafki i zabierzcie torbę do domu.
- Prosimy odprowadzić dziecko na oddział i wtedy się z nim pożegnajcie.
- Dziecko po chorobie nie pozostaje w środku, gdy inne dzieci są na dworze. Jeśli dziecko nie może wziąć udziału w codziennej pracy przedszkola, powinno pozostać dłużej w domu.
- Powiadom kierownika oddziału o zmianie sytuacji rodzinnej, a także o nowych adresach e-mail lub numerach telefonów.
- Chorobę lub nieobecność dziecka należy zgłosić w przedszkolu przed 9:00. O godzinie 9:00 rozpoczyna się nasza zorganizowana praca i chcielibyśmy wiedzieć, jak prezentuje się grupa dzieci tego dnia.
- Prosimy nie przyprowadzać dzieci pomiędzy 11:00-12:30. W tym czasie jest obiad i odpoczynek i dzieci potrzebują wtedy spokoju i prywatności.
- Prosimy sprawdzajcie regularnie pudełko z dodatkowymi ubraniami dla waszego dziecka. W przedszkolu nie mamy zbyt wielu zapasowych ubrań, więc moglibyśmy potrzebować zadzwonić do was, gdyby waszemu dziecku brakowało ubrań.
- Kiedy dziecko obchodzi swoje urodziny może przynieść do przedszkola popcorn, solone paluszki lub owoce, aby poczęstować inne dzieci. Polecamy owoce wszystkim najmłodszym dzieciom.
- Dzieci nie wracają do domu z innymi dziećmi i ich rodzicami pod koniec dnia, chyba że rodzic powiadomi o tym przedszkole.
- Zaleca się, aby dzieci poniżej 12 roku życia nie odbierały dzieci z przedszkola.
- Ważne jest, aby dziecko pożegnało się z nauczycielem pod koniec dnia, kiedy idzie do domu. Jeśli na oddziale dziecka nie ma nauczyciela należy powiadomić innego nauczyciela.

**Z nadzieją na dobrą i zadowalającą współpracę,
pracownicy przedszkola Fífusálir.**

Dyrektor przedszkola Erla Stefanía Magnúsdóttir tel. 441-5200

erlastef@kopavogur.is fifusalir@kopavogur.is

Zastępca dyrektora Elva Arnadóttir tel. 441-5200

elvaa@kopavogur.is fifusalir@kopavogur.is

Zdrowe przedszkole Fífusálir

Salavegur 4, 201 Kópavogur

E-mail: fifusalir@kopavogur.is

Strona internetowa <http://www.fifusalir.kopavogur.is>

Proces adaptacyjny dziecka do przedszkola (þáttökuaðlögun)

Rozpoczęcie przedszkola jest nowym doświadczeniem dla dziecka i jego rodziców. Ważne jest, aby natychmiast nawiązać dobrą współpracę pomiędzy rodzicami a personelem przedszkola. My oferujemy adaptację uczestniczącą, która opiera się na teorii, że dzieci i ich rodzice uczą się przebywać w przedszkolu razem. Przez to chcemy zbudować wspólny fundament opierający się na bezpieczeństwie i zaufaniu pomiędzy rodzicami, dziećmi i przedszkolem. Adaptacja uczestnicząca ma na celu przekazanie dziecku przez rodzica poczucia bezpieczeństwa i ciekawości do świata według zasady **bezpieczni rodzice = bezpieczne dzieci**. Ze względu na to, że rodzice uczestniczą w życiu przedszkola od pierwszego dnia, zyskują oni poczucie bezpieczeństwa w odniesieniu do harmonogramu dnia i pracy, która ma miejsce na oddziale. Ponadto poznają także nauczycieli, inne dzieci i ich rodziców.

Dzień 1

Rodzice i ich dzieci przychodzą do przedszkola o godzinie 9:00. Harmonogram dnia jest taki jak zawsze, aczkolwiek rodzice zaspokajają wszystkie fizyczne potrzeby swojego dziecka. My pokazujemy i mówimy rodzicom wszystko, co muszą wiedzieć, lecz nie wyręczamy ich w pracy przy swoim dziecku. Rodzice uczestniczą w odpoczynku ze swoimi dziećmi tego dnia. Po odpoczynku i podwieczorku wszyscy wychodzą na zewnątrz na podwórkę. Dzień 1 kończy się o godzinie 15:00.

Dzień 2

Dzień 2 jest taki sam jak dzień 1 z dwoma wyjątkami: tego dnia wychodzimy na dwór także przed obiadem i pracownicy oddziału, a nie rodzice, idą z dziećmi na odpoczynek. Podczas odpoczynku rodzice biorą udział w zebraniu z dyrektorem przedszkola, na którym omawiane są sprawy praktyczne, zasady, kultura i dieta.

Dzień 3

Taki sam jak dzień 2, lecz rodzice żegnają się z dzieckiem podczas jego zabawy na zewnątrz, pomiędzy 9:00 a 10:00, lecz wracają zanim dziecko się obudzi z odpoczynku i są już z nim do godziny 15.00.

Dzień 4

Dziecko przychodzi do przedszkola w swoich godzinach. Bardzo dobrze jest skrócić ten dzień pod koniec, jeśli jest to możliwe. Dzień 4 i 5 mogą być trudne dla dzieci, ale już po upływie 7-10 dni można zaobserwować równowagę i adaptację w grupie dzieci.

Jeśli masz jakieś pytania odnośnie procesu adaptacji, nie wahaj się porozmawiać z kierownikiem oddziału dziecka i znaleźć wspólne rozwiązanie.

To co trzeba mieć ze sobą w procesie adaptacji:

- Smoczek lub/i miś na leżakowanie (dobrze jest zostawić jeden smoczek w przedszkolu, podpisany)
- Dodatkowe ubrania w pudełku nad szafką dziecka w szatni
- Ubrania na dwór odpowiednio do pogody zarówno dla dziecka jak i rodzica

Dodatkowe ubrania, które powinny się znajdować w pudełku dziecka

- Spodnie, bluza, bielizna/body, dwie pary skarpetek i bluzka

Ubrania na dwór, które powinny być w przedszkolu

- Kombinezon zimowy, ubranie przeciwdeszczowe, gumowce, buty zimowe, ciepła polarowa lub wełniana bluza, czapka, skarpety wełniane i rękawice

Bardzo ważne jest, aby wszystkie ubrania dziecka były podpisane. Pod koniec każdego dnia należy uporządkować szafkę dziecka, zabrać brudne ubrania do domu i je wyprać. W każdy piątek należy opróżnić szafkę dziecka, tzn. zabrać wszystkie jego ubrania i buty do domu.

Wywiadówka z rodzicami

W roku szkolnym jest oferowane jedno spotkanie z rodzicami w okolicach dnia urodzin dziecka. Na tych spotkaniach omawiane jest dobro dziecka, jego rozwój i potrzeby. Omawiane są też główne punkty z książki rozwoju dziecka. Rodzice mogą zawsze poprosić o dodatkowe spotkanie z kierownikiem oddziału, jeśli tego potrzebują.

Ocena edukacji dzieci:

HLJÓM-2: Przedszkole Fífusálarir używa tego programu do badania świadomości fonologicznej u najstarszych dzieci w przedszkolu. Wyniki tego badania wskazują jak będzie przebiegała nauka czytania, dlatego są one podłożem do organizowania pracy z dziećmi w ich ostatnim roku szkolnym. HLJÓM-2 opiera się na siedmiu różnych zadaniach, które są praktykowane od jesieni. Zadania dotyczą rymowania, dzielenia na sylaby, analizy dźwięku, słów złożonych, słów wieloznacznych, rozkładania słów na części oraz umiejętności rozróżniania dźwięków, z których zbudowane są słowa.

EFI-2: Temu programowi poddawane są dzieci, które będą miały cztery lata w danym roku szkolnym. Jest on zorganizowany w formie zabawy i ma na celu zapoznanie się z umiejętnościami dzieci dotyczącymi rozumienia języka i wyrażania się.

Książka rozwoju dziecka: Kiedy dziecko rozpoczyna naukę w zdrowym przedszkolu otrzymuje książkę, w której zapisywane są różne informacje o dziecku. Informacje te obejmują zdrowie, wzrost, wagę, umiejętności społeczne, wytrzymałość i ogólną wiedzę na temat np. kolorów i kształtów. Zapisy są dokonywane dwa razy w roku szkolnym, w miesiącu urodzin dziecka i sześć miesięcy później. Zapisy te pozwalają ściśle monitorować postępy rozwojowe dziecka.

Jeden uśmiech może zmienić ciemność w światłość

Z niecierpliwością czekamy na rozpoczęcie współpracy z wami.

Personel zdrowego przedszkola Fífusálarir